

PRITARTA
Alytaus miesto savivaldybės
tarybos
2015 m. kovo 26 d.
sprendimu Nr. T - 97

**ALYTAUS „DREVINUKO“ MOKYKLOS-DARŽELIO
DIREKTORIAUS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**
2015-03-09
Alytus

I. BENDROS ŽINIOS

Alytaus „Drevinuko“ mokykla-darželis įkurta 1996 metais. Įstaigos adresas - Topolių g. 19, LT-63331 Alytus. Įstaigos interneto svetainė www.drevinukas.lt, elektroninis paštas drevinukodm@drevinukas.alytus.lm.lt.

Alytaus “Drevinuko” mokykla-darželis yra pradinė mokykla, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, neformaliojo ugdymo programas. Pagrindinė paskirtis - 7 (6) – 10 metų mokiniams mokytis pagal pradinio ugdymo programą, 6 (5) metų vaikams – pagal priešmokyklinio ugdymo programą ir vaikams iki 6 (5) metų – pagal ikimokyklinio ugdymo programą. Kita paskirtis - specialiųjų poreikių vaikų, turinčių judesio ir padėties sutrikimų, ugdymas pagal pritaikytas programas. Mokymo forma – dieniinė, savarankiško mokymosi, mokymo namuose.

Įstaigos plotas – 2683, 23 kv. m.

II. MOKYMO SI APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

Mokyklos-darželio darbuotojai

	2014-01-01	2014-12-31
1. Bendras darbuotojų skaičius	24	22
2. Pedagoginių darbuotojų skaičius	27	27
Iš jų :		
mokytojų, dirbančių pagrindiniame darbe	20	20
mokytojų, dirbančių antraeilėse pareigose	4	4
auklėtojų, dirbančių pagrindiniame darbe	10	10
auklėtojų, dirbančių antraeilėse pareigose	-	-
3. Atestuotų pedagogų skaičius:	24	24
turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją		
turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	4	4
turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	22	22
turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją		
neatestuotų mokytojų skaičius	0	0
turinčių auklėtojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	-	-
turinčių auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	-	-
turinčių vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	10	10
turinčių auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	-	-
neatestuotų auklėtojų skaičius	-	-
4. Kiti pedagogai, kuriems suteiktos kvalifikacinės kategorijos (logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, surdopedagogas, tiflopedagogas, socialinis pedagogas, auklėtojas)	3	3

Mokykloje-darželyje besimokančių mokinių skaičius ir jo pokytis per kalendorinius metus

	Mokinių skaičius grupėse, klasėse							
	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Priešmokyklinio ugdymo grupė	Iš viso	1	2	3	4	Iš viso
2014-01-01	86	40	126	50	40	51	44	185
2014-09-01	86	41	127	49	51	40	49	189

Mokykloje mokinių skaičius 2014 metais padidėjo, kadangi buvo pilnai sukomplektuotos pirmos klasės, naujai atvykusiais mokiniais pasipildė antros klasės.

Grupių, klasių komplektų skaičius per kalendorinius metus ir pokytis

	Grupių, klasių skaičius							
	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Priešmokyklinio ugdymo grupė	Iš viso	1	2	3	4	Iš viso
2014-01-01	4	2	6	2	2	2	2	8
2014-09-01	4	2	6	2	2	2	2	8

Pailgintos darbo dienos grupių veikla

Mokykloje veikia 3 pailgintos darbo dienos grupės. Jas lanko 98 mokiniai. Pailgintos darbo dienos grupėse mokiniai prižiūrimi po pamokų, skiriamas laikas namų darbų užduočių atlikimui, teikiama mokytojų pagalba. Šias grupes lankantiems mokiniams sudaromos galimybės praleisti laisvalaikį gryname ore. Pailgintų darbo dienos grupių veikloje daug dėmesio skiriama mokinių saviraiškai ir kūrybinei veiklai.

Vaikai, turintys judesio ir padėties sutrikimų integruojami visose darželio grupėse ir mokyklos klasėse.

2014 m. pabaigoje įstaigą lankė 8 darželio ir 14 mokyklos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų.

1 mokinys išvyko gyventi ir mokytis į kitas Lietuvos savivaldybes.

Mokinių laidos 2014 m.

	4 kl.
Buvo mokinių 2013-2014 m. m. pabaigoje	44
Iš jų gavo išsilavinimo pažymėjimą	42
Iš jų gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą	2

Standartizuoti testai ir jų rezultatai pagal dalykus ir klases.

Mokykloje stebima ir analizuojama visų mokinių pažanga. Mokykla priėmusi kriterijus ir mokslo metų pradžioje vykdo pirmų klasių mokinių gebėjimų patikrą. Kiekvieno mokinio pažanga fiksuojama ir aptariama mokslo metų eigoje. Antrose klasėse mokslo metų pabaigoje vykdomi mokinių pasiekimų patikrinimai.

2014 metais mokykloje vykdyta 4 klasių mokinių pasiekimų patikra naudojant NEC standartizuotus testus

Dalykas	Dalyvavusių mokinių skaičius	Aukštesniojo lygmeniu įvertinti	Pagrindiniu lygmeniu įvertinti	Patenkinamu lygmeniu įvertinti
Lietuvių kalba	42	13	18	9
Matematika	40	9	24	7

III. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo būrelius mokykloje, skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų mokykloje – 101 (53,72%).

Mokinių, lankančių vieną neformaliojo švietimo būrelį mokykloje, skaičius – 17.

Mokinių, lankančių du ir daugiau neformaliojo švietimo būrelių mokykloje, skaičius – 84.

Valandų, skirtų neformaliajam švietimui 2013–2014 m. m. panaudojimas pagal klasių koncentrus (skirta, panaudota) – skirta 16 val., panaudota 16 val.

Mokinių, lankančių VšĮ Alytaus sporto ir rekreacijos centre veikiančius būrelius, skaičius – 42.

Mokinių, lankančių VšĮ Kultūros ir komunikacijos centre veikiančius būrelius, skaičius skaičius (atskirai kiekvienoje įstaigoje) – 0.

Mokinių, dalyvaujančių Alytaus kraštotyros muziejuje vykdomose edukacinėse programose, skaičius – 186.

Mokinių, dalyvaujančių Alytaus miesto teatre vykdomose edukacinėse programose, skaičius – 20.

Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo įstaigas skaičius (atskirai kiekvienoje įstaigoje) skaičius (atskirai kiekvienoje įstaigoje) – Jaunimo centrą – 48, Muzikos mokyklą – 16, Dailės mokyklą – 0.

Mokinių pasiekimai (olimpiados, konkursai, varžybos ir t. t.).

Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2014“ 9 mokiniai pateko į geriausių mokinių dešimtukus (1, 2, 3 klasių) Alytaus mieste.

Teatro studijos „Drevinukas“ jaunieji artistai Tarptautinėje vaikų ir jaunimo teatrų apžiūroje „Baltic Satelid-2014“ tapo diplomantais.

Organizuotos mokinių darbų parodos mieste: dailės būrelio darbų paroda „Gulbės“ A.Matučio memorialiniame muziejuje, 3b klasės mokinių darbų paroda „Kamštelių lietus“ J. Kunčino viešosios bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros skyriuje.

Tarptautiniame mokinių konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ mokyklos komanda užėmė I vietą Alytaus mieste ir dalyvavo respublikiniame ture.

Popamokinės veiklos organizavimas mokykloje 2014 m. (svarbiausi renginiai, konkursai, varžybos) – organizavome šventes: Rugsėjo 1-oji, Tarptautinė tolerancijos diena, adventinės vakaronės, mokyklos-darželio gimtadienio šventė, Užgavėnės, kovo mėnuo – menų mėnuo, spalvų savaitė, Vasario 16-oji, teatro studijos „Drevinukas“ naujai pastatyto spektaklio premjera, Motinos diena, atsisveikinimo su mokykla-darželiu šventė. Organizuojamos edukacinės, pažintinės kelionės mokiniams po Lietuvos istorines vietas.

Mokyklos savivaldos institucijos, jų veikla

Mokyklos-darželio taryba nustato mokyklos veiklos perspektyvas ir pagrindines darbo kryptis, aprobuoja mokyklos metinę veiklos programą, mokyklos nuostatus, vidaus tvarkos taisykles, ugdymo planą, nustato ugdymo organizavimo tvarką: mokslo metų skirstymą pusmečiais, papildomų mokinių atostogų datas, pagilinto meninio ugdymo, neformaliojo ugdymo organizavimo būdus ir tvarką. Aptaria siūlymus dėl vadovėlių užsakymo ir viešųjų pirkimų, kontroliuoja mokyklos ūkinę ir finansinę veiklą. Pradinio ugdymo mokytojų, auklėtojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės – organizuoja metodinę veiklą, skatina mokyklos-darželio pedagoginius darbuotojus tobulinti savo dalykines kompetencijas, jungia mokomojo ir ugdomojo dalyko strategijoms kurti, ugdymo turinio kaitai įgyvendinti, ugdymo procesui organizuoti. Inicijuoja mokytojų ir kitų pedagogų bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą.

Vasaros poilsio organizavimas (mokyklos veikla organizuojant vasaros poilsį ir mokinių vasaros poilsis kitur) – Teatro studijos „Drevinukas“ jaunieji artistai dalyvavo Tarptautiniame vaikų ir jaunimo teatrų festivalyje-stovykloje „Baltic Satelid – 2014“ Lenkijoje. Vadovai ir jaunieji artistai dalyvavo kūrybinėse laboratorijose, kuriose ugdė saviraiškos ir kūrybinius gebėjimus, stebėjo kolegų iš kitų šalių (lenkų, ukrainiečių, baltarusių, latvių) sukurtus darbus, pramogavo.

Keturi mokiniai lankė Alytaus „Dainavos“ pagrindinėje mokykloje ir „Dzūkijos“ pagrindinėje mokykloje liepos ir rugpjūčio mėnesį veikusią vaikų vasaros poilsio dienos stovyklą, skirtą socialiai remtiniams mokiniams.

Prevencinė veikla (pagrindinės veiklos kryptys, darbai, renginiai, rezultatai) – vykdomas mokyklos-darželio bendruomenės švietimas vaiko teisių apsaugos, teisės pažeidimų prevencijos, mokinių užimtumo klausimais. Organizuojama švietimo pagalba mokiniui, mokytojui ir vaiko atstovams.

2014 m. vyko prevencinės akcijos prieš smurtą, patyčias; Tolerancijos dienos paminėjimas, „Išvenkime pavojų“, „Pasaulinė diena be tabako 2014“, „Laikykime gėlę vietoj cigaretės“, prevencinio filmo „Nekentėk tyloje“ peržiūra ir aptarimas.

Sveikatos ugdymo ir mokymo pamokėlės: „Pirmosios pagalbos mokymai“, „Paauglystės pokyčiai“, „Vaistažoliniai augalai“. Valandėlės: apie skriaudą, kas sveika ir kas žalinga sveikatai. Vykdomos tarptautinės socialinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“, „Įveikiame kartu“ ir „Obuolio draugai“.

Mokyklos vaiko gerovės komisijos veikla (įvyko posėdžių, svarstyta mokinių, skirtos vaiko minimalios priežiūros priemonės) – Mokyklos-darželio vaiko gerovės komisijos pagrindinis tikslas: profesionaliai ir kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, skatinantį ugdytinių asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje, užtikrinant bendruomenės saugumą mokykloje-darželyje.

Įvyko 3 posėdžiai. Svarstyta 1 mokinio elgesys.

Mokykloje-darželyje, vaikų augančių socialinės rizikos šeimose – 2.

IV. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Lėšos, skirtos mokyklai-darželiui 2014 m. pagal mokinio krepšelio ir sutartinių mokinių apskaičiavimo metodiką tūkst. Lt – 908,1 tūkst. Lt

	Mokymo priemonėms	Vadovėliams	Kvalifikacijos kėlimui	Mokinių pažintinei veiklai	Profesijos pasirinkimo konsultavimui	Iš viso
Skirta lėšų	19,1	3,0	1,4	1,0	0,9	25,4

Mokinio krepšelio lėšos, skirtos mokyklos-darželio vieno mokinio išlaikymui – 6,1 tūkst. litų.
Iš viso skirta lėšų mokyklai-darželiui 1912,5 tūkst. litų.

Gautas 2014 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių tūkst. litų

Eil.Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t.t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. litų	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	8,6	Vaikų maitinimo gerinimui ir kitoms prekėms.
2.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	4,8	Įstaigos reikmėms
3.	Kiti finansavimo šaltiniai iš viso		
3.1.	Rėmimo lėšos	0,3	UAB „Lankava“ – įstaigos teatro reikmėms
3.2.	Kitokia parama (nurodyti kokios)	1,5	Alytaus miesto savivaldybės vaikų ir mokinių veiklos programos projektas „Aš dar mažas, bet galiu kurti teatrą“
	Iš viso	15,2	

Informacinių komunikacinių technologijų bazė

Devyniose klasėse yra po vieną kompiuterį. Mokyklos-darželio administravimui yra skirti devyni kompiuteriai, iš jų keturi nešiojami kompiuteriai. 2014 m. iš mokinio krepšelio lėšų įsigijome du kompiuterius ir šešis spausdintuvus.

V. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS

Socialinė parama mokiniams

Vaikų, atleistų nuo mokesčio už neformalųjį švietimą, skaičius

Vaikų skaičius	Moka už teikiamą neformalųjį švietimą 100%	Moka už teikiamą neformalųjį švietimą 50%	Nemoka už teikiamą neformalųjį švietimą
126	68,2	14,3	17,5

2014 m. pradžioje nemokamą maitinimą gavo 4 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir 41 mokinys. Metų gale - 6 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir 36 mokiniai.
Mokinio reikmenimis per 2014 m. aprūpinti 38 vaikai.

Pavėžėjimas

Mokyklą-darželį lanko 28 mokiniai iš kitų savivaldybių. 5 iš jų važinėja maršrutiniais autobusais. Vieno mokinio važiavimo išlaidoms skirta vidutiniškai 120 Lt.

VI. VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, PLANAVIMAS, IŠORĖS VERTINIMAS IR ĮSIVERTINIMAS, REZULTATAI, VEIKLOS TOBULINIMO VEIKSMŲ PLANAS IR PASIEKTI REZULTATAI, STANDARTIZUOTI TESTAI, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖ

Mokyklos vadovai, jų išsilavinimas, vadybinė kategorija

Angelė Prichožaj – direktorė, aukštasis, III vadybinė kategorija,
Birutė Semeškienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, aukštasis, III vadybinė kategorija,
Marijona Luckuvienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, aukštasis, III vadybinė kategorija.

Planavimas

„Drevinuko“ mokykla-darželis dirbo pagal 2013-2015 metų strateginį planą, 2014 m. veiklos planą, Mokyklos mokslo metų pradinio ugdymo planą, ugdymo turinio (mokomųjų dalykų, neformaliojo ugdymo) programas, ikimokyklinių ugdymo auklėtojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir pradinio ugdymo mokytojų metodinių grupių planus, Vaiko gerovės komisijos, pedagogų atestacijos komisijos planus. Planams ir programoms kurti sudaromos darbo grupės. Planai ir programos derinami, siekiama dermės tarp įvairių tikslų ir uždavinių. Planavimo formos ir procedūros nuolat tobulinamos, siekiant kuo didesnio viso mokyklos-darželio veiklos efektyvumo.

Įstaigos strateginio plano ir 2014 m. suplanuotos veiklos tikslai, uždaviniai ir prioritetai, jų įgyvendinimo rezultatai, veiklų specifiika (tikslų ir uždavinių įgyvendinimo aprašymas, jų numatyti vertinimo kriterijai ir įgyvendinimo rezultatai).

Įgyvendinant 2013-2015 metų „Drevinuko“ mokyklos-darželio strateginį planą, buvo siekiama teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, užtikrinti sveiką ir saugią ugdymos(si) aplinką, modernizuoti ugdymos(si) bazę.

Siekdami strateginio plano įgyvendinimo, atlikome išsamią stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių analizę.

Mokytojams organizuojami įvairūs kursai ir seminarai, jie skatinami tobulinti savo kvalifikaciją ir skleisti savo pedagoginę patirtį, sudaromos sąlygos persikvalifikuoti, įgyti reikiamą išsilavinimą.

Taupėme lėšas būtiniausioms reikmėms.

Dalyvavome Alytaus miesto savivaldybės, respublikinėse, tarptautinėse programose ir projektuose.

Įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas ir įsivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliktas 2014 m.
Mokyklos vertinimo srities 2. Ugdymas ir mokymasis (3 lygis).
Vertinimo rodiklis 2.5. Mokymo ir mokymosi diferencijavimas.
Pagalbiniai rodikliai 1. Mokymosi poreikių nustatymas (3 lygis).

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvados

Privalumai:

Ugdymo planai yra prižiūrimi ir keičiami atsižvelgiant į mokinių mokymosi rezultatus, tempą, kitus poreikius;

Iškilus problemoms, mokiniai gali kreiptis į specialistus (spec. pedagogą, socialinį pedagogą, logopedą), dirbančius mokykloje;

Būreliai vyksta mokiniams patogiu laiku;

Mokytojai vieni su kitais dažnai tariaisi dėl projektinių darbų planavimo.

Trūkumai:

Mokinių tėvai yra nepakankamai supažindinti su mokyklos ugdymo proceso planais;

Mokytojai vieni su kitais retai derina namų darbų skyrimą tos pačios klasės

mokiniams;

Mokykloje nėra vieningos sistemos, kurios pagrindu būtų tiriami mokinių poreikiai, neformalus ugdymas.

Rekomendacijos:

Apsvarstyti galimybę dėl reguliaraus mokinių poreikių tyrimo metodinėje grupėje.

Rugsėjo mėnesio pradžioje klasių mokytojai galėtų atlikti tyrimą ir pateikti pavaduotojai sąrašą, kokių būrelių jų auklėtiniai pageidauja.

Mokytojams, dėstantiems toje pačioje klasėje, tarpusavyje derinti kontrolinius, projektinius ir namų darbus.

Darželio įsivertinimas atliktas 2013-2014 m. m.

Vidaus įsivertinimo analizei buvo pasirinkta viena sritis „Etosas“.

Paimta veiklos rodiklio 1.3. „Istaigos vidaus ir išorės ryšiai“ du pagalbinių rodiklių:

1.3.1. „Istaigos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė“ ir 1.3.2. „Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais“.

Rekomendacijos

1. Tėvų domėjimasis vaikų veikla skatina vaikų motyvaciją labiau įsitraukti į ugdymo procesą. Vaikai tampa veiklesni, smalsesni. Auklėtojai, turėdami galimybę pažvelgti į šeimos kontekstą, gali aiškiau suvokti ugdytinio poreikius, lanksčiau pritaikyti ugdymo būdus ir formas. Auklėtojas palankiau žiūri į vaiką, kai mato, jog tėvams rūpi teigiami rezultatai.

2. Aktyvus tėvų dalyvavimas vaikų ugdyme teigiamai veikia vaikų savivertę ir skatina pasitikėjimą savimi. Tėvams tai irgi svarbu, kadangi jie gali daugiau sužinoti apie vaiko pasiekimus, elgesį, veiklą ir atsižvelgdami į silpnąsias vietas, namuose jam padėti. Vaikas kuria savo vertybių sistemą pagal tai, ką mano esant vertinga jo tėvams.

3. Naudoti įvairius tėvų švietimo būdus ir formas: neformalias talkas, savanorystę, susitikimus su specialistais, seminarus, kuriuose kartu dalyvauja ir ugdytojai, ir tėvai, mokyklos-darželio internetinė svetainė.

4. Skatinti tėvus kartu su vaikais dalyvauti įvairiuose mokyklos-darželio renginiuose, padėti pasirengti renginiams arba patiems juose dalyvauti.

5. Darželyje auklėtojos pastebi įvairius vaikų pomėgius, kuriuos tėvai galėtų puoselėti ir namų aplinkoje.

6. Įtraukti visas socialines ir visuomenines institucijas, galinčias paremti mokyklą-darželį:

6.1. šeimų informavimas apie visas socialines ir visuomenines institucijas, aptarnaujančias vaikus ir šeimas;

6.2. informacija apie institucijas, kurios rūpinasi vaikų užimtumu;

6.3. vaikų integracija ir paslaugos;

6.4. mokyklos-darželio bendruomenės paslaugos vietos bendruomenei.

7. Informacijos teikimas ir bendravimas su šeima:

7.1. informacijos apie vaiko laimėjimus pateikimas tėvams ne rečiau kaip kartą per mėnesį;

7.2. tėvų ir auklėtojų pokalbiai;

7.3. aiški informacija apie mokykloje-darželyje vykstančias konsultacijas, užsiėmimus;

7.4. suprantama informacija apie mokyklos-darželio tikslus, tvarką, pokyčius.

8. Ryšių su visuomene būdai:

8.1. vaizdinė medžiaga (bukletai, straipsniai, audiovizualinė medžiaga);

8.2. individualumą sukurianti medžiaga – logotipai, organizacinė technika, bukletai, ženkleliai.

9. Sąlygos, padedančios užtikrinti darželio ir šeimos bendradarbiavimo sėkmę:

9.1. bendradarbiavimo programai ir veiklai skirti nemažai dėmesio, jei norima, kad jos būtų naudingos, taupytų laiką, jėgas ir išteklius.

Socialiniai partneriai

Alytaus „Drevinuko“ mokykla-darželis plėtoja ryšius su įvairiomis įstaigomis, organizacijomis: Alytaus regiono aplinkos apsaugos departamentu, Alytaus regiono atliekų tvarkymo centru, Alytaus kraštotyros muziejumi, Jurgio Kunčino viešąja biblioteka, Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, VĮ Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūra, AB „Žemaitijos pienas“, Lazdijų mokykla-darželiu „Kregždutė“, Alytaus „Vilties“ mokykla-darželiu, Alytaus miesto savivaldybės lopšeliais-darželiais, Alytaus muzikos mokykla, VšĮ Alytaus jaunimo centru, Alytaus Sporto ir rekreacijos centru, Lietuvos tėvų forumu, poete Zita Gaižauskaite, kompozitoriumi Jurgiu J. Gaižausku. Besiplečiantys ryšiai su socialiniais partneriais padėjo pedagogams skleisti gerąją patirtį, supažindinti miesto bendruomenę su mokykloje-darželyje vykdoma veikla.

Tarptautinis bendradarbiavimas

Bendradarbiaujame su Seinų (Lenkija) kultūros namais.

Teatro studija „Drevinukas“ kiekvienais metais dalyvauja jų organizuojamame Tarptautiniame vaikų ir jaunimo teatrų festivalyje-stovykloje „Baltic Satelid“.

Mokyklos dalyvavimas programų, projektų konkursuose (parašyta programų, gautas finansavimas)

Vykdėme Alytaus miesto savivaldybės vaikų ir mokinių veiklos programos projektą „Aš dar mažas, bet galiu kurti teatrą“. Gauta 1500 litų.

Dalyvaujame Ugdymo plėtotės centro vykdomame projekte „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (II etapas)“, kodas VP1-2.2-ŠMM-02-V-009, mini mokymuose mokykloje „Gabūs mokiniai šiandienos mokykloje – iššūkiai ir galimybės“, kurių metu mokytojai sieks suprasti individualius gabaus mokinio ugdymo(si) poreikius, jų ugdymo galimybes.

Dalyvaujame programoje „Pienas vaikams“ ir 2014 m. už sunaudotą pieną ir pieno produktus gavome 8,6 tūkst. Lt.

Nuo 2012 m. dalyvaujame Europos Sąjungos remiamoje Vaisių vartojimo skatinimo mokykloje programoje. Dalyvavimas šioje programoje papildomų lėšų įstaigai neduoda, tačiau yra gerinamas vaikų maitinimas.

Dalyvaujame aplinkos apsaugos projekte „Mes rūšiuojam“, kuri organizavo Gamintojų ir vartotojų asociacija ir UAB Alytaus regiono atliekų tvarkymo centras. Dalyvavimas šiame projekte ne tik padėjo formuoti vaikų aplinkosaugines vertybes, bet ir už antrinių žaliavų surinkimą gautus taškus įvertino pinigais, už kuriuos galėjome įsigyti žaislų.

Dalyvaujame VšĮ „Vaiko labui“ inicijuojamoje prevencinėje programoje „Zipio draugai“. Programos tikslas – padėti 5-7 metų vaikams įgyti socialinių gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.

2014 m. dalyvavome ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, kuri organizavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras ir susivienijimas „Žali.lt“.

Dalyvavome pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje sausio 13-ajai paminėti.

Dalyvavome tęstiniame socialiniame projekte taikai ir vienybei Žemėje „Apkabinkime Žemę kartu“.

VII. SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI, LAIMĖJIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

2014 m. įstaigai pasisekė išlaikyti stabilų grupių ir klasių vaikų skaičių. Grupės ir klasės suformuotos pagal nustatytus reikalavimus.

Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų įgyvendinimas bei vidutinių ir didelių ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracija.

Įstaigoje teikiama pedagoginė pagalba vaikui ir šeimai. Logopedo pagalba buvo teikiama 40 darželio vaikų ir 42 mokiniams. Specialistai teikė metodinę pagalbą pedagogams, konsultavo tėvus.

Vyko sėkmingas įvairių projektų ir programų integravimas į ugdymo procesą.

Kokybiškai organizuotas vaikų maitinimas.

Gerindami ugdymo(si) kokybę, nuolat bendraujame ir bendradarbiaujame su socialiniais partneriais, dalyvaujame programose, projektinėse veiklose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Sukurta efektyvi tėvų informavimo ir švietimo sistema suteikia galimybę aktyviai dalyvauti mokyklos-darželio veikloje, ją tobulinti, siekiant geresnių ugdymo ir ugdymosi rezultatų.

Teatro studijos „Drevinukas“ jaunieji artistai ir vadovai vykdė projektą „Aš dar mažas, bet galiu kurti teatrą“, pastatė naują spektaklį pagal Kostą Kubilinską ir Jurgio J. Gaižausko muziką „Bebenčiukas ir ragana“. Šį spektaklį rodo Alytaus miesto ir rajono mokyklų mokiniams, visuomenei. Dalyvavo Tarptautiniame vaikų ir jaunimo teatrų festivalyje „Baltic Satelid 2014“ ir žiūri komisijos įvertintas, kaip geriausias vaikų teatras (IIvieta). Šiame festivalyje vadovai ir jaunieji artistai dalyvavo kūrybinėse laboratorijose, stebėjo kolegų iš kitų šalių sukurtus darbus, pramogavo. Alytaus miestą atstovaus respublikiniame vaikų ir jaunimo teatrų festivalyje „Šimtakojis 2014“, Tarptautiniame vaikų ir jaunimo teatrų festivalyje „Bildučiai“ Ignalinoje.

Mokytojai ieško vis įvairesnių būdų, metodų, kuriais siekia sudominti mokinius. Ugdymo procese naudojamos informacinės technologijos. Viena pradinio ugdymo mokytoja metodininkė pamokose naudoja „Microsoft Mouse Mishief“ (lietuviškai „Pelės išdykėlės“) programą, kuri pagyvina įprastą pamoką.

Mokytojos dalyvauja UPC organizuojamuose projektuose: „Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti informacines technologijas (IKT) ir inovatyvius mokymo metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas“; projekte „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (II etapas)“, kodas VP1-2.2-ŠMM-02-V-01; projekto veikloje „Naujų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo formų paieška ir išbandymas“; Paramos kolegai; Supervizijos programų mokymuose; respublikiniame sveikatą stiprinančių mokyklų projekte „Sveika mokykla“.

„Drevinuko“ mokyklos-darželio problemos:

Pralaidžios išorinės pastato sienos, todėl susidaro didelės šildymo išlaidos ir neužtikrinama reikiama grupių temperatūra šaltuoju metų laikotarpiu.

Susidėvėjusios vandentiekio, pastato šildymo sistemos, elektros instaliacija darželio korpuse.

Nesaugi įstaigos teritorijos tvora.

Esama informacinių technologijų bazė neatitinka šiuolaikinių reikalavimų, ją būtina atnaujinti.

Mokyklos direktorė

(Parašas)

Angelė Prichožaj

(Vardas, pavardė)