

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės tarybos
2016 m. balandžio 29 d.
sprendimu Nr. T - 137

ALYTAUS „DREVINUKO“ MOKYKLOS-DARŽELIO DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDROS ŽINIOS

Alytaus „Drevinuko“ mokykla-darželis įkurta 1996 metais. Įstaigos adresas – Topolių g. 19, 63331 Alytus. Įstaigos interneto svetainė www.drevinukas.lt, elektroninis paštas drevinukodm@drevinukas.alytus.lm.lt.

Alytaus “Drevinuko” mokykla-darželis yra pradinė mokykla, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, neformaliojo ugdymo programas. Pagrindinė paskirtis – 7 (6)–10 metų mokiniams mokytis pagal pradinio ugdymo programą, 6 (5) metų vaikams – pagal priešmokyklinio ugdymo programą ir vaikams iki 6 (5) metų – pagal ikimokyklinio ugdymo programą. Kita paskirtis – specialiųjų poreikių vaikų, turinčių judesio ir padėties sutrikimų, ugdymas pagal pritaikytas programas. Mokymo forma – dieninė, savarankiško mokymosi, mokymo namuose.

Įstaigos plotas – 2683, 23 kv. m.

II. MOKYMO SI APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

Mokyklos-darželio darbuotojai

		2015-01-01	2015-12-31
1.	Bendras darbuotojų skaičius	57	54
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	27	27
	Iš jų :		
	mokytojų, dirbančių pagrindiniame darbe	9	9
	mokytojų, dirbančių antraeilėse pareigose	5	5
	auklėtojų, dirbančių pagrindiniame darbe	12	12
	auklėtojų, dirbančių antraeilėse pareigose	1	1
3.	Atestuotų pedagogų skaičius:	27	27
	turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	-	-
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	6	6
	turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	8	8
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	-	-
	neatestuotų mokytojų skaičius	1	1
	turinčių auklėtojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	-	-
	turinčių auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	-	1
	turinčių vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	10	9
	turinčių auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	-	-
	neatestuotų auklėtojų skaičius	-	-
4.	Kiti pedagogai, kuriems suteiktos kvalifikacinės kategorijos (logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, surdopedagogas, tiflopedagogas, socialinis pedagogas, auklėtojas)	3	4

Grupių, klasių komplektų skaičius per kalendorinius metus

	Grupių, klasių skaičius							
	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Priešmokyklinio ugdymo grupė	Iš viso	1	2	3	4	Iš viso
2015-01-01	4	2	6	2	2	2	2	8
2015-09-01	4	2	6	2	2	2	2	8

Mokykloje-darželyje besimokančių mokinių skaičius ir jo pokytis per kalendorinius metus

	Mokinių skaičius grupėse, klasėse							
	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Priešmokyklinio ugdymo grupė	Iš viso	1	2	3	4	Iš viso
2015-01-01	80	40	120	49	51	40	48	187
2015-09-01	81	35	116	46	48	49	40	183

Mokinių laidos 2015 m.

	4 kl.
Buvo mokinių 2014-2015 m. m. pabaigoje	48
Iš jų gavo išsilavinimo pažymėjimą	48
Iš jų gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą	0

Mokykloje-darželyje vaikų skaičius 2015-09-01 sumažėjo, nes daugiau išvyko negu atvyko. 2 mokiniai išvyko gyventi ir mokytis į kitas Lietuvos savivaldybes, 4 mokiniai išvyko gyventi ir mokytis į užsienio šalis.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013-05-08 įsakymu Nr. V-383 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymo Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ 5 punktu, mokinys, turintis didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiuojant prilyginamas dviem mokiniams, todėl tiek darželio grupės, tiek mokyklos klasės sukomplektuotos pilnai.

Visose darželio grupėse ir mokyklos klasėse integruojami vaikai, turintys judesio ir padėties sutrikimų. 2015 m. įstaigą lankė 4 darželio (iš jų 2 – judesio ir padėties) ir 14 mokyklos (iš jų 9 – judesio ir padėties) vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų. Šiems vaikams buvo teikiama kvalifikuota specialistų pagalba (specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, kineziterapeuto, masažuotojo), skirti 2 mokytojo padėjėjai. Logopedo pagalba buvo teikiama 34 darželio vaikams ir 45 mokyklos mokiniams.

Vaikų ir mokinių maitinimas

Svarbus ugdymo įstaigos rodiklis – vaikų maitinimas. Darželio vaikai buvo maitinami – 4 kartus, mokyklos mokiniai – 1 kartą per dieną pagal įstaigoje sudarytą valgiaraštį, laikantis subalansuotos ir sveikos mitybos pagrindų. Dešimties dienų meniu skelbiamas mokyklos-darželio internetinėje svetainėje.

Tėvų pageidavimu buvo maitinami vidutiniškai 95 mokyklos mokiniai (81%).

Siekiant pagerinti vaikų maitinimą, mokykla-darželis dalyvauja programoje „Pienas vaikams“ ir Vaisių vartojimo skatinimo programoje.

Vaikų ir mokinių lankomumas

2015 m. darželio vaikų lankomumas siekė 69,38%. Pagrindinė mokyklos-darželio nelankymo priežastis – ligos (18,28%). Užfiksuoti 563 vaikų ligų atvejai. Daugiausia vaikai sirgo kvėpavimo sistemos ligomis (67,85%). Dažniau sirgo jaunesnio ikimokyklinio amžiaus vaikai, rečiau – vyresnio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai.

Darželio vaikų, ypač priešmokyklinio ugdymo grupių, lankomumui didelę įtaką daro pradinų klasių mokinių atostogos.

Mokinių lankomumo problemų 2015 m. nebuvo.

Standartizuoti testai ir jų rezultatai pagal dalykus ir klases

Mokykloje-darželyje stebima ir analizuojama mokinių pažanga. Kiekvieno mokinio pažanga fiksuojama ir aptariama mokslo metų eigoje. Antros ir ketvirtos klasės mokiniams mokslo metų pabaigoje vykdomi jų pasiekimų patikrinimai.

2015 metais NEC atliko nacionalinį mokinių pasiekimų tyrimą naudojant standartizuotus testus (lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo) su 4a klasės mokiniams. Lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai atitinka pasiekimų vidurkį lyginant su kitų šalies mokyklų dalyvavusių nacionaliniame pasiekimų tyrime rezultatais.

4b klasės mokinių mokymosi pasiekimai buvo analizuojami naudojant standartizuotus lietuvių kalbos ir matematikos testus.

Dalykas	Dalyvavusių mokinių skaičius	Aukštesniuųjų lygmeniu įvertinti	Pagrindiniu lygmeniu įvertinti	Patenkinamu lygmeniu įvertinti
Lietuvių kalba	25	11	11	3
Matematika	25	12	10	2

Buvo analizuojama 2014–2015 m. m. mokinių pažanga ir lyginant pirmo ir antro pusmečio pasiekimų įvertinimus pastebėti teigiami pokyčiai.

Pusmetis	Mokinių skaičius, kurių visų mokomųjų dalykų pasiekimų įvertinimai aukštesniuųjų lygmeniu	Mokinių skaičius, kurių vieno dalyko įvertinimai pagrindiniu lygmeniu, o visi kiti dalykai aukštesniuųjų lygmeniu	Mokinių skaičius, kurių vieno ir daugiau dalykų įvertinimai nepatenkinamu lygmeniu
Pirmas pusmetis	70(37,23%)	31(16,48%)	1(0,53%)
Antras pusmetis	67(35,82%)	145(77,5%)	-

Pailgintos darbo dienos grupių veikla

Mokykloje veikia 4 pailgintos darbo dienos grupės. Jas lanko 102 mokiniai. Pailgintos darbo dienos grupėse mokiniai prižiūrimi po pamokų, skiriamas laikas namų darbų užduočių atlikimui, teikiama mokytojų pagalba. Šias grupes lankantiems mokiniams sudaromos galimybės praleisti laisvalaikį gryname ore. Pailgintų darbo dienos grupių veikloje daug dėmesio skiriama mokinių saviraiškai ir kūrybinei veiklai.

III. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

1.	Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo būrelius mokykloje, skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų mokykloje	164 (89,6%)
2.	Mokinių, lankančių vieną neformaliojo švietimo būrelį mokykloje, skaičius	37 (20,21%)
3.	Mokinių, lankančių du ir daugiau neformaliojo švietimo būrelių mokykloje, skaičius	127 (69,39%)
4.	Valandų, skirtų neformaliajam švietimui 2014–2015 m. m. panaudojimas pagal klasių koncentrus (skirta, panaudota)	Skirta 16
		Panaudota 16
5.	Mokinių, lankančių VšĮ Alytaus sporto ir rekreacijos centre veikiančius būrelius, skaičius	52 (28,41%)
6.	Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo įstaigas, skaičius:	
6.1	VšĮ Alytaus Jaunimo centras	48 (26,22%)
6.2	Alytaus muzikos mokykla	16 (8,74%)
7.	Mokinių, dalyvaujančių Alytaus kraštotyros muziejuje vykdomose edukacinėse programose, skaičius	176 (96,17%)
8.	Mokinių, dalyvaujančių Alytaus miesto teatre vykdomose edukacinėse programose	54 (29,5%)
9.	Mokiniams suorganizuota edukacinių išvykų ir ekskursijų	36

Mokinių pasiekimai

Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2015“ 1 (2 klasės) mokinys pateko į 50 geriausių mokinių Lietuvoje, 7 mokiniai pateko į geriausių mokinių dešimtukus (1, 2 klasių) Alytaus mieste.

Lietuvos Respublikos vaikų ir jaunimo teatrų konkurse-šventėje „Šimtakojis-2015“ teatro studija „Drevinukas“ tapo diplomantais, taip pat pelnė geriausiojo vaikiško teatro titulą ir buvo nominuoti kaip „Ryškiausias vaikų teatrinės kultūros skleidėjas“.

Respublikiniame konkurse „Nupiešk sau kojinytę“ 2a klasės mokinys Darvydas Stanišauskas tapo nugalėtoju nominacijoje „Už netikėtą kūrybinį sprendimą“.

Alytaus miesto pradinė klasių „Šviesoforo“ varžybose mokyklos-darželio komanda iškovojo I vietą.

Neformalios veiklos organizavimas mokykloje-darželyje 2015 m.

Mokyklos-darželio mokiniai aktyviai dalyvavo organizuodami valstybines ir tradicines mokyklos-darželio šventes: Sausio 13-osios, Vasario 16-osios minėjimai, Užgavėnės, „Drevinuko“ gimtadienis, Kaziuko mugė, sporto šventė Žemės dienai paminėti, Velykos, teatro studijos „Drevinukas“ naujai pastatyto spektaklio premjera, atsisveikinimo su mokykla-darželiu

šventė; Tarptautinė vaikų diena, dalyvavimas Alytaus miesto šventėje; Rugsėjo 1-osios šventė, Pasaulinė košės diena, Rudenėlio šventė, Tolerancijos diena, adventinės vakaronės.

Mokyklos-darželio mokiniai taip pat aktyviai dalyvavo įvairiuose projektuose: „Spalvų draugystės traukinys“, „Žalioji palangė“, „Kamštelių vėjus“, „Pažvelk žemės akimis“ ir kt.

Mokykla-darželis organizavo edukacines išvykas į Alytaus kraštotyros muziejų, Alytaus J. Kunčino biblioteką, Alytaus A. Matučio muziejų, Alytaus priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, pažintines keliones mokiniams po Lietuvos istorines vietas, susitikimai su įžymiais žmonėmis – poete Zita Gaižauskaite, Vytautu V. Lansbergiu.

Renginiai miesto bendruomenei

Teatro studija „Drevinukas“ rodė spektaklius Alytaus miesto savivaldybės mokyklų mokiniams ir lopšelių-darželių ugdytiniams, Alytaus miesto šventėje miesto visuomenei.

Mokytoja Ieva Ivanauskienė organizavo Tarptautinį vaikų ir jaunimo teatrų festivalį „Akimirkos“, kuriame dalyvavo ryškiausi Lietuvos vaikų ir jaunimo teatrai, svečiai iš Ukrainos, Lenkijos, Baltarusijos.

Sausio 13 d. organizavome Laisvės gynėjų minėjimą prie Sausio 13-osios kryžiaus miesto visuomenei.

Aktyviai dalyvavome projekte „Tvirta šeima - stipri tauta“.

Mokinių darbų parodos buvo eksponuotos A.Matučio memorialiniame muziejuje, Jurgio Kunčino bibliotekoje.

Vasaros poilsio organizavimas

Teatro studijos „Drevinukas“ jaunieji artistai dalyvavo Tarptautiniame vaikų ir jaunimo teatrų festivalyje-stovykloje „Wigraszek – 2015“ Lenkijoje. Vadovai ir jaunieji artistai visą savaitę dalyvavo kūrybinėse laboratorijose, kuriose ugdė saviraiškos ir kūrybinius gebėjimus, stebėjo kolegų iš kitų šalių (lenkų, ukrainiečių, baltarusių, latvių) sukurtus darbus, patys parodė spektaklį „Buratinas“ (pelnę III vietą), pramogavo.

Keturi mokiniai lankė Alytaus „Dainavos“ pagrindinėje mokykloje ir „Dzūkijos“ pagrindinėje mokykloje liepos ir rugpjūčio mėnesį veikusią vaikų vasaros poilsio dienos stovyklą, skirtą socialiai remtiniams mokiniams.

Prevencinė veikla

Mokykloje-darželyje vykdomas bendruomenės švietimas vaiko teisių apsaugos, teisės pažeidimų prevencijos, mokinių užimtumo klausimais. Organizuojama švietimo pagalba mokiniui, mokytojui ir vaiko atstovams.

2015 m. vyko prevencinės akcijos prieš smurtą, patyčias: Tolerancijos dienos paminėjimas, „Išvenkime pavojų“, „Pasaulinė diena be tabako 2015“, „Laikykime gėlę vietoj cigaretės“, prevencinio filmo „Nekentėk tyloje“ peržiūra ir aptarimas.

Pravestos sveikatos ugdymo ir mokymo pamokėlės: „Pirmosios pagalbos mokymai“, „Paauglystės pokyčiai“, „Vaistažoliniai augalai“.

Organizuotos valandėlės: apie skriaudą, kas sveika ir kas žalinga sveikatai.

Vykdomos tarptautinės socialinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“, „Įveikiame kartu“ ir „Obuolio draugai“.

Organizuojama tiriamoji - analitinė veikla (klasės mikroklimato, tarpusavio santykių, mokinių adaptacijos, mokinių poreikių anketinės apklausos).

Rezultatai:

1. teikiama kvalifikuota socialinė, informacinė ir kitokia pagalba mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) bei mokytojams;
2. sudaromos mokiniui palankios socializacijos ir ugdymo(si) sąlygos;

3. diegiamos žmoniškiosios vertybės, ugdomas asmenybės tapatumo ir priklausymo bendruomenei jausmas, atsakomybės už savo poelgius supratimas, pagarba žmogaus teisėms ir laisvėms, visapusiškai lavinami gyvenimo įgūdžiai;

4. formuojamos nuostatos ir vertybės, stiprinančios jauno žmogaus sveiką gyvenimą;

5. teikiamos rekomendacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) bei mokytojams dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Saugios mokymosi aplinkos kūrimas, bendradarbiaujant su mokyklos-darželio bendruomene. Pastangos įtraukti tėvus į vaiko mokyklinį gyvenimą.

Mokyklos-darželio vaiko gerovės komisijos veikla

Mokyklos-darželio vaiko gerovės komisijos pagrindinis tikslas: profesionaliai ir kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, skatinantį ugdytinių asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje, užtikrinant bendruomenės saugumą mokykloje-darželyje.

Įvyko 3 posėdžiai. Svarstyta 1 mokinio elgesys.

Vaikų augančių socialinės rizikos šeimose – 2.

IV. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Lėšos, skirtos mokyklai-darželiui 2015 m. pagal mokinio krepšelio ir sutartinių mokinių apskaičiavimo metodiką – 276 042 Eur.

	Mokymo priemonėms	Vadovėliams	Kvalifikacijos kėlimui	Mokinių pažintinei veiklai	Iš viso
Skirta lėšų, Eur	3 275	572	861	558	5 266

Mokinio krepšelio lėšos, skirtos mokyklos-darželio vieno mokinio išlaikymui – 872 Eur.
Iš viso skirta lėšų mokyklai-darželiui – 590 030 Eur.

Gautas 2015 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių eurais:

Eil.Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t.t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška Eur	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	2 146	Vaikų maitinimo gerinimui ir kitoms prekėms.
2.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	1 154	Įstaigos reikmėms
3.	Kiti finansavimo šaltiniai iš viso :	6 471	
3.1.	Rėmimo lėšos	100	UAB „Lankava“ – įstaigos teatro reikmėms
3.2.		6 371	Alytaus m. „Zonta“ klubas. Kineziterapijos kabinetui.
	Iš viso	9 771	

Informacinių komunikacinių technologijų bazė

Devyniose klasėse yra po vieną kompiuterį. Mokyklos-darželio administravimui yra skirti 9 kompiuteriai, iš jų 4 nešiojami kompiuteriai. 2015 m. iš mokinio krepšelio lėšų įsigijome 1 kompiuterį ir 2 televizorius su Smart TV.

V. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS

Socialinė parama mokiniams

2015 m. darželio vaikų, atleistų nuo mokesčio už neformalųjį švietimą, sumažėjo. 50 proc. nuo mokesčio už neformalųjį švietimą atleista 13 vaikų, augančių daugiavaikėse šeimose, 2 – kai įstaigą lanko du tos pačios šeimos vaikai. 90 proc. nuo mokesčio už neformalųjį švietimą atleisti 3 vaikai, turintys negalią (taikoma nuo 2015-09-01). 100 proc. atleisti 2 vaikai iš šeimų, gaunančių socialinę pašalpą, 2 – iš šeimų, kuriose abu tėvai bedarbiai, 1 – iš socialinės rizikos šeimos.

Lentelė. Vaikų, atleistų nuo mokesčio už neformalųjį švietimą, skaičius

Vaikų skaičius	Moka už teikiamą neformalųjį švietimą 100 proc.	Atleista nuo mokesčio 50 proc.	Atleista nuo mokesčio 90 proc.	Atleista nuo mokesčio 100 proc.
116	92 (80,2%)	15 (12,9%)	3 (2,6%)	5 (4,3%)

2015 m. nemokamą maitinimą gavo 8 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir 30 mokinių.

Mokinio reikmenimis 2015 m. aprūpinti 29 mokiniai.

Pavėžėjimas

Mokinių, važinėjančių į mokyklą iš kitų savivaldybių, skaičius	
2015-01-01 – 2015-05-29	28
2015-09-01 – 2015-12-31	38
Mokinių, pavežamų maršrutiniais autobusais, skaičius	
2015-01-01 – 2015-05-29	3
2015-09-01 – 2015-12-31	3
Vieno mokinio, pavežamo maršrutiniu autobusu, kaina Eur, (pavėžėjimui skirtos lėšos dalijamos iš pavežamų mokinių skaičiaus)	
2015-01-01 – 2015-05-29	47,14
2015-09-01 – 2015-12-31	221,29
Pavežama geltonu autobusiuku	5

I. VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, PLANAVIMAS, IŠORĖS VERTINIMAS IR ĮSIVERTINIMAS, REZULTATAI, VEIKLOS TOBULINIMO VEIKSMŲ PLANAS IR PASIEKTI REZULTATAI, STANDARTIZUOTI TESTAI, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖ

Mokyklos vadovai, jų išsilavinimas, vadybinė kategorija

Angelė Prichožaj – direktorė, aukštasis neuniversitetinis, III vadybinė kategorija.

Birutė Semeškienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, aukštasis neuniversitetinis, III vadybinė kategorija.

Inga Murauskienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, aukštasis.

Planavimas

„Drevinuko“ mokykla-darželis dirbo pagal 2014-2016 metų strateginį planą, 2015 m. veiklos planą, Mokyklos-darželio 2014-2015 ir 2015-2016 mokslo metų pradinio ugdymo planą, ugdymo turinio (mokomųjų dalykų, neformaliojo ugdymo) programas, ikimokyklinių ugdymo auklėtojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir pradinio ugdymo mokytojų metodinių grupių planus, Vaiko gerovės komisijos, pedagogų atestacijos komisijos planus. Planams ir programoms kurti sudaromos darbo grupės. Planai ir programos derinami, siekiama dermės tarp įvairių tikslų ir uždavinių. Planavimo formos ir procedūros nuolat tobulinamos, siekiant kuo didesnio viso mokyklos-darželio veiklos efektyvumo.

Mokyklos-darželio savivaldos institucijos, jų veikla

Aukščiausia mokyklos-darželio savivaldos institucija – mokyklos-darželio taryba. Mokyklos-darželio taryba nustato mokyklos-darželio veiklos perspektyvas ir pagrindines darbo kryptis, aprobuoja mokyklos-darželio metinę veiklos programą, mokyklos-darželio nuostatus, vidaus tvarkos taisykles, ugdymo planą, nustato ugdymo organizavimo tvarką: mokslo metų skirstymą pusmečiais, papildomų mokinių atostogų datas, pagilinto meninio ugdymo, neformaliojo ugdymo organizavimo būdus ir tvarką. Aptaria siūlymus dėl vadovėlių užsakymo ir viešųjų pirkimų, kontroliuoja mokyklos ūkinę ir finansinę veiklą. Mokytojų profesinius bei bendruosius ugdymo klausimus sprendžia mokytojų taryba. Jai vadovauja mokyklos-darželio direktorius. Pradinio ugdymo mokytojų, auklėtojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės – organizuoja metodinę veiklą, skatina mokyklos-darželio pedagoginius darbuotojus tobulinti savo dalykines kompetencijas, jungia mokomojo ir ugdomojo dalyko strategijoms kurti, ugdymo turinio kaitai įgyvendinti, ugdymo procesui organizuoti. Inicijuoja mokytojų ir kitų pedagogų bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą.

Įstaigos strateginio plano ir 2015 m. suplanuotos veiklos tikslai, uždaviniai ir prioritetai, jų įgyvendinimo rezultatai, veiklų specifika

Įgyvendinant 2014-2016 metų „Drevinuko“ mokyklos-darželio strateginį planą, buvo siekiama teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ugdymą, užtikrinti sveiką ir saugią ugdymos(si) aplinką, modernizuoti ugdymos(si) bazę.

Siekdami strateginio plano įgyvendinimo, atlikome išsamią stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių analizę.

Įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas ir įsivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai

Mokyklos veiklos įsivertinimas buvo atliekamas naudojant IQES online instrumentus.

Stipriosios mokyklos veiklos pusės	Silpnosios mokyklos veiklos pusės	Būtinios tobulinti veiklos pusės
Mokyklos-darželio tradicijos, atvirumas, saugi ir svetinga aplinka. Tapatumo jausmo puoselėjimas. Aktyvi ir įvairi veikla. Pakankamai aukšta mokytojų ir vadovų kompetencija.	Tėvų pedagoginis ir psichologinis švietimas. Psichologinė pagalba. Gabių mokinių ugdymas. Mokyklos-darželio veiklos pristatymas visuomenei.	Psichologinė pagalba. Šiuolaikinių informacinių mokymo priemonių panaudojimas. Bendradarbiavimas tėvai-

Atvirumas naujovėms ir nuostatos tobulėti ir keistis. Ryšiai su A. Matučio muziejumi.		vaikai-mokytojai.
--	--	-------------------

Analizuoti ir tobulinti pasirinkti rodikliai

Analizuojant 2.4.1. rodiklį buvo atliktos 4 klasių mokinių ir mokytojų apklausos, stebėtos pamokos. Iš anketų ir stebėtų veiklų buvo nustatyta, kad mokytojos nuolat mokinius skatina užduoti klausimus, įvairias būdais įtraukdami juos į veiklą pamokoje. 33% mokinių pamokoje noriai ieško patys naujos informacijos, 56% padeda silpnesniems atlikti užduotis, 62% mokinių noriai analizuoja savo padarytas klaidas. Mokytojų požiūriu, sunkiausiai sekasi sudaryti sąlygas mokiniams motyvuotai dirbti.

Mokymosi motyvacija

Mokymosi motyvaciją mokytojos stiprina klasėse organizuodamos projektinius darbus, kūrybines veiklas, dalyvaujant įvairiuose konkursuose. Dauguma mokinių nevėluoja į pamokas, noriai atlieka įvairias užduotis, jaučia atsakomybę už savo darbus.

Įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas ir įsivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai

Darželio veiklos įsivertinimas buvo atliekamas pagal Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodiką. Pasirinktas 3 srities I rodiklis „Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas“.

Stipriosios pusės	Tobulintinos pusės
<p>1. Vertinant vaiko pasiekimus, auklėtojos pasirenka vaiko stebėjimą kasdieninėje veikloje ir naudojami Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro leidiniu „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“.</p> <p>2. Vaiko pasiekimai vertinami pusmečiais.</p> <p>3. Informacija apie vaiką kaupiama pasiekimų applanke.</p> <p>4. Apie vaiko pasiekimus tėvai informuojami kuo dažniau pokalbių metu, tėvų susirinkimuose, telefonu.</p> <p>5. Apie vaiko pasiekimus surinkta medžiaga konfidenciali.</p> <p>6. Specialiųjų poreikių turinčių vaikų tėvai gauna pakankamai daug informacijos apie savo vaiką, konsultacijų, kaip dirbti su vaiku namuose.</p>	<p>1. Grupėse trūksta fotoaparato.</p> <p>2. Neskiriami pinigai nuotraukų gamybai.</p> <p>3. Nėra diktofonų.</p> <p>4. Aplankuose kaupiami vaiko pasiekimų vertinimai, piešiniai, įvairūs darbeliai, vaikų įdomūs pasisakymai.</p>

Rekomendacijos

Stiprinti pedagogų patirties sklaidą mokykloje-darželyje tobulinant jų profesinius gebėjimus, užtikrinančius galimybes mokiniams planuoti, įgyvendinti ir įsivertinti savo mokymąsi.

Individualizuoti ir diferencijuoti namų darbų užduotis, įvairinti aktyvaus mokymosi formas užsiėmimuose.

Socialiniai partneriai

Alytaus „Drevinuko“ mokykla-darželis plėtoja ryšius su įvairiomis įstaigomis, organizacijomis: Alytaus regiono aplinkos apsaugos departamentu, Alytaus regiono atliekų tvarkymo centru, Alytaus kraštotyros muziejumi, Jurgio Kunčino viešąja biblioteka, Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, VĮ Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūra, AB „Žemaitijos pienas“, Lazdijų mokykla-darželiu „Kregždutė“, Alytaus „Vilties“ mokykla-darželiu, Alytaus miesto savivaldybės lopšeliais-darželiais, Alytaus muzikos mokykla, VšĮ Alytaus jaunimo centru, Alytaus Sporto ir rekreacijos centru, Lietuvos tėvų forumu, poete Zita Gaižauskaite, kompozitoriumi Jurgiu J. Gaižausku. Besiplečiantys ryšiai su socialiniais partneriais padėjo pedagogams skleisti gerąją patirtį, supažindinti miesto bendruomenę su mokykloje-darželyje vykdoma veikla.

Tarptautinis bendradarbiavimas

Bendradarbiaujame su Suvalkų (Lenkija) kultūros namais.

Teatro studija „Drevinukas“ kiekvienais metais dalyvauja jų organizuojamame Tarptautiniame vaikų ir jaunimo teatrų festivalyje-stovykloje „Wigraszek“.

Bendradarbiaujame su Lvovo (Ukraina), Gardino (Baltarusija) kultūros namais.

Mokyklos dalyvavimas programų, projektų konkursuose

Vykdome Alytaus miesto savivaldybės vaikų ir mokinių veiklos programos tęstinį projektą „Aš dar mažas, bet galiu kurti teatrą“. Gauta 300 Eur.

Dalyvaujame programoje „Pienas vaikams“. 2015 m. už sunaudotą pieną ir pieno produktus gavome 2 146 Eur.

Nuo 2012 m. dalyvaujame Europos Sąjungos remiamoje Vaisių vartojimo skatinimo mokykloje programoje. Dalyvavimas šioje programoje papildomų lėšų įstaigai neduoda, tačiau yra gerinamas vaikų maitinimas.

Dalyvaujame aplinkos apsaugos projekte „Mes rūšiuojam“, kuri organizavo Gamintojų ir vartotojų asociacija ir UAB Alytaus regiono atliekų tvarkymo centras. Dalyvavimas šiame projekte ne tik padėjo formuoti vaikų aplinkosaugines vertybes, bet ir už antrinių žaliavų surinkimą gautus taškus įvertino pinigais, už kuriuos galėjome įsigyti žaislų.

Dalyvaujame VšĮ „Vaiko labui“ inicijuojamoje prevencinėje programoje „Zipio draugai“. Programos tikslas – padėti 5-7 metų vaikams įgyti socialinių gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.

Vykdome Alytaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos tęstinį projektą „Stuburo ir pėdų deformacijų prevencija“. Gauta 1 450 Eur.

VII. SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI, LAIMĖJIMAI, POKYČIAI, PROBLEMAS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

2015 m. įstaigai pasisekė išlaikyti stabilų grupių ir klasių vaikų skaičių. Grupės ir klasės suformuotos pagal nustatytus reikalavimus.

Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų įgyvendinimas bei vidutinių ir didelių ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracija.

Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogai sėkmingai bendradarbiauja rengdami priešmokyklinio amžiaus vaikus pirmai klasei.

Įstaigoje teikiama pedagoginė, specialioji medicininė pagalba vaikui ir šeimai. Logopedai, specialieji pedagogai, socialinis pedagogas, kineziterapeutas, masažuotojas metodinę pagalbą pedagogams, konsultavo tėvus.

Vyko sėkmingas įvairių projektų ir programų integravimas į ugdymo procesą.

Kokybiškai organizuotas vaikų maitinimas tiek darželio grupių vaikams, tiek pradinėse klasių mokiniams.

Gerindami ugdymo(si) kokybę, nuolat bendraujame ir bendradarbiaujame su socialiniais partneriais, dalyvaujame programose, projektinėse veiklose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Sukurta efektyvi tėvų informavimo ir švietimo sistema suteikia galimybę aktyviai dalyvauti mokyklos-darželio veikloje, ją tobulinti, siekiant geresnių ugdymo ir ugdymosi rezultatų.

„Drevinuko“ mokykla-darželis garsėja kaip kūrybinga įstaiga. Teatro studijos „Drevinukas“ jaunieji artistai ir vadovai vykdė projektą „Aš dar mažas, bet galiu kurti teatrą“, pastatė naują spektaklį „Buratinas“ pagal Anzelmo Matučio libretą ir Jurgio Gaižausko muziką. Šis spektaklis rodo Alytaus miesto ir rajono mokyklų mokiniams, visuomenei. Dalyvavo Tarptautiniame vaikų ir jaunimo teatrų festivalyje „Wigraszek 2015“ (Lenkijoje) žiūri komisijos įvertintas III vieta. Šiame festivalyje vadovai ir jaunieji artistai dalyvavo kūrybinėse laboratorijose, stebėjo kolegų iš kitų šalių sukurtus darbus, pramogavo. Lietuvos Respublikos vaikų ir jaunimo teatrų konkurse-šventėje „Šimtakojis-2015“ teatro studija „Drevinukas“ tapo diplomantais, o taip pat pelnė geriausiojo vaikiško teatro titulą ir buvo nominuoti kaip „Ryškiausias vaikų teatrinės kultūros skleidėjas“.

Mokytojai ieško vis įvairesnių būdų, metodų, kuriais siekia sudominti mokinius. Ugdymo procese naudojamos informacinės technologijos. Dvi pradinio ugdymo mokytojos pamokose naudoja „Microsoft Mouse Mishief“ (lietuviškai „Pelės išdykėlės“) programą, kuri pagyvina įprastą pamoką.

1 pradinio ugdymo mokytoja ir 1 ikimokyklinio ugdymo auklėtoja įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas (pradinėse klasių mokytojo metodininko ir ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko), 1 spec. pedagogė, logopedė – vyr. spec. pedagogo, logopedo kvalifikacinę kategoriją.

Mokyklos-darželio mokytojai dalyvavo ES finansuojamo projekto „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (II etapas)“ mokykloje-darželyje vykusiuose 3 dienų mini mokymų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Gabių ir talentingų vaikų ugdymas“.

Mokykloje-darželyje buvo pakviesti lektoriai ir mokytojų bendruomenei organizuoti 3 seminarai.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui (darželio) organizavo seminarą „Zipio draugai“ programos galimybės ugdant vaiko socialinę kompetenciją“ šios programos Alytaus apskrityje 10-čiui paminėti.

Ikimokyklinio ugdymo vyr. auklėtoja organizavo seminarą „Tautinio suvokimo, etnokultūrinio mąstymo pradmenų formavimas vaikų darželyje“, vedė parodomąją muzikinę-literatūrinę veiklą „Gydu gydu kateles“.

Dvi mokytojos dalyvavo 1 savaitę kvalifikacijos tobulinimo stažuotėje Prienų rajono Stakliškių gimnazijoje. Organizavo ir vedė seminarus (5) Prienų rajono, Kauno miesto, Lazdijų rajono, Alytaus miesto ir rajono pedagogams.

„Drevinuko“ mokyklos-darželio problemos:

1. Pralaidžios išorinės pastato sienos, todėl susidaro didelės šildymo išlaidos ir neužtikrinama reikiama grupių temperatūra šaltuoju metų laikotarpiu.

2. Susidėvėjusios vandentiekio, pastato šildymo sistemos, elektros instaliacija darželio korpuse.

3. Nesaugi įstaigos teritorijos tvora.

4. Esama informacinių technologijų bazė neatitinka šiuolaikinių reikalavimų, ją būtina atnaujinti.

5. Integruojant vaikus su negalia, trūksta specialistų – psichologo (0,5 etato), spec. pedagogo (0,5 etato), logopedo (0,5 etato), socialinio pedagogo (0,5 etato), mokytojo padėjėjo (1 etato).

Mokyklos direktorė

Angelė Prichožaj