

PRITARTA
Alytaus miesto savivaldybės
tarybos
2017 m. balandžio 27d.
sprendimu Nr. T - 172

ALYTAUS „DREVINUKO“ MOKYKLOS-DARŽELIO DIREKTORIAUS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2017-02-28
Alytus

I. BENDROS ŽINIOS

Alytaus „Drevinuko“ mokykla-darželis įkurta 1996 metais. Įstaigos adresas – Topolių g. 19, LT63331 Alytus. Įstaigos interneto svetainė www.drevinukas.lt, elektroninis paštas drevinukodm@drevinukas.alytus.lm.lt.

Alytaus „Drevinuko“ mokykla-darželis yra pradinė mokykla, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, neformaliojo ugdymo programas. Pagrindinė paskirtis – 7(6)–10 metų mokiniams mokytis pagal pradinio ugdymo programą, 6(5) metų vaikams – pagal priešmokyklinio ugdymo programą ir vaikams iki 6(5) metų – pagal ikimokyklinio ugdymo programą. Kita paskirtis – vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl judesio ir padėties sutrikimų, ugdymas pagal pritaikytas programas. Mokymo forma – dieninė, savarankiško mokymosi, mokymo namuose.

Įstaigos plotas – 2683, 23 kv. m.

II. MOKYMOŠI APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

Mokyklos-darželio darbuotojai

		2016-01-01	2016-12-31
1.	Bendras darbuotojų skaičius	57	58
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	27	27
	Iš jų:		
	mokytojų, dirbančių pagrindiniame darbe	9	9
	mokytojų, dirbančių antraeilėse pareigose	5	5
	auklėtojų, dirbančių pagrindiniame darbe	12	12
	auklėtojų, dirbančių antraeilėse pareigose	1	1
3.	Atestuotų pedagogų skaičius:	27	27
	turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją		
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	6	6
	turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	8	8
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją		
	neatestuotų mokytojų skaičius	1	1
	turinčių auklėtojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	–	–
	turinčių auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	1	1
	turinčių vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	10	10
	turinčių auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	–	–
	neatestuotų auklėtojų skaičius	1	1
4.	Kiti pedagogai, kuriems suteiktos kvalifikacinės kategorijos (logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, surdopedagogas, tiflopedagogas, socialinis pedagogas, auklėtojas)	3	3

Grupių, klasių komplektų skaičius per kalendorinius metus

	Grupių, klasių skaičius							
	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Priešmokyklinio ugdymo grupės	Iš viso	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso
2016-01-01	4	2	6	2	2	2	2	8
2016-09-01	4	2	6	2	2	2	2	8

Mokykloje-darželyje besimokančių mokinių skaičius ir jo pokytis per kalendorinius metus

	Mokinių skaičius grupėse, klasėse						
	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Priešmokyklinio ugdymo grupės	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso
2016-01-01	81	35	46	49	48	39	298
2016-09-01	83	38	48	44	49	48	310

Mokykloje-darželyje vaikų skaičius 2016-09-01 padidėjo, nes atvyko daugiau vaikų.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013-05-08 įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ 5 punktu, mokinys, turintis didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiuojant prilyginamas dviem mokiniams, todėl tiek darželio grupės, tiek mokyklos klasės sukomplektuotos pilnai.

Visose darželio grupėse ir mokyklos klasėse integruojami vaikai, turintys judesio ir padėties sutrikimų. 2016 m. įstaigą lankė 8 darželio (iš jų 3 – su judesio ir padėties) ir 24 mokyklos (iš jų 14 – su judesio ir padėties) vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų. Šiems vaikams buvo teikiama kvalifikuota specialistų pagalba (specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, kineziterapeuto, masažuotojo), skirti 2 mokytojo padėjėjai. Logopedo pagalba buvo teikiama 36 darželio ugdytiniams ir 28 mokyklos mokiniams.

Mokinių laidos 2016 m.

	4 kl.
Buvo mokinių 2015-2016 m. m. pabaigoje	39
Iš jų gavo išsilavinimo pažymėjimą	37
Iš jų gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą	2

Standartizuoti testai ir jų rezultatai pagal dalykus ir klases

Mokykloje stebima ir analizuojama mokinių pažanga. Kiekvieno mokinio pažanga fiksuojama ir aptariama mokslo metų eigoje. Antros ir ketvirtos klasės mokiniams mokslo metų pabaigoje vykdomi jų pasiekimų patikrinimai atliekant diagnostinius ir standartizuotus testus. 2016 metais NEC atliko Tarptautinį PIRLS tyrimą su 4 b klasės mokiniams. Šiuo tyrimu buvo nagrinėjama mokinių skaitymo pasiekimai ir patirtis mokantis skaityti namuose bei mokykloje.

Lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai atitinka pasiekimų vidurkį lyginant su kitų šalies mokyklų dalyvavusių nacionaliniame pasiekimų tyrime rezultatais.

Buvo analizuojami 2015–2016 m. m. mokinių pažanga, pirmo ir antro pusmečio pasiekimų įvertinimai.

Pusmetis	Mokinių skaičius, kurių visų mokomųjų dalykų pasiekimų įvertinimai aukštesniu lygmeniu	Mokinių skaičius, kurių vieno dalyko įvertinimai pagrindiniu lygmeniu, o visi kiti dalykai aukštesniu lygmeniu	Mokinių skaičius, kurių vieno ir daugiau dalykų įvertinimai nepatenkinamu lygmeniu
Pirmas pusmetis	59 (32,5%)	30 (16,57%)	–
Antras pusmetis	56 (30,93%)	23 (12,7%)	–

Mokinių mokymosi motyvaciją mokytojos stiprina organizuodamos projektinius darbus, kūrybines veiklas, aktyviai dalyvaujant įvairiuose konkursuose.

Pailgintos darbo dienos grupių veikla

Mokykloje veikia 4 pailgintos darbo dienos grupės. Jas lanko 114 mokinių. Pailgintos darbo dienos grupėse mokiniai prižiūrimi po pamokų, skiriamas laikas namų darbų užduočių atlikimui, teikiama mokytojų pagalba. Šias grupes lankantiems mokiniams sudaromos galimybės praleisti laisvalaikį gryname ore. Pailgintų darbo dienos grupių veikloje daug dėmesio skiriama mokinių saviraiškai ir kūrybinei veiklai.

III. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

1.	Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo būrelius mokykloje, skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų mokykloje	163 (86,24%)
2.	Mokinių, lankančių vieną neformaliojo švietimo būrelį mokykloje, skaičius	77 (40,74%)
3.	Mokinių, lankančių du ir daugiau neformaliojo švietimo būrelių mokykloje, skaičius	76 (40,21%)
4.	Valandų, skirtų neformaliajam švietimui 2015–2016 m. m. panaudojimas pagal klasių koncentrus (skirta, panaudota)	Skirta 16 Panaudota 16
5.	Mokinių, lankančių VšĮ Alytaus sporto ir rekreacijos centre veikiančius būrelius, skaičius	52 (28,41%)
6.	Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo įstaigas, skaičius:	
6.1	VšĮ Alytaus Jaunimo centras	48 (26,22%)
6.2	Alytaus muzikos mokykla	16 (8,74%)
7.	Mokinių, dalyvaujančių Alytaus kraštotyros muziejuje vykdomose edukacinėse programose, skaičius	189 (100%)
8.	Mokinių, dalyvaujančių Alytaus miesto teatre vykdomose edukacinėse programose	189 (100%)
9.	Mokiniams suorganizuota edukacinių išvykų ir ekskursijų	24

Mokinių pasiekimai (olimpiados, konkursai, varžybos ir t. t.)

Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2016“ 3a klasės 3 mokiniai pateko į Alytaus miesto geriausių mokinių dešimtuką.

Teatro studija „Drevinukas“ pelnė geriausiojo vaikiško teatro titulą ir buvo nominuoti kaip „Ryškiausias vaikų teatrinės kultūros skleidėjas“. Tarptautiniame vaikų ir jaunimo teatrų festivalyje „Wigraszek 2016“ Suvalkuose (Lenkija) už spektaklį „Buratinas“ gavo III vietos

nominaciją. Taip pat teatro studija dalyvavo Tarptautiniame vaikų ir jaunimo teatrų festivalyje „Mažoji Melpomenė“ Plungėje.

Alytaus miesto pradinių klasių „Šviesoforo“ varžybose mokyklos-darželio komanda iškovojo II vietą.

Neformalios veiklos organizavimas mokykloje-darželyje 2016 m. (svarbiausi renginiai, konkursai, varžybos)

Organizuojamos šventės: Rugsėjo 1-oji, Tarptautinė tolerancijos diena, adventinės vakaronės, mokyklos-darželio gimtadienio šventė „Drevinuko Kalėdos“, Vasario 16-oji, Užgavėnės, Kaziuko mugė, kovo mėnuo – menų mėnuo, spalvų savaitė, teatro studijos „Drevinukas“ naujai pastatyto spektaklio premjera, Motinos diena, atsisveikinimo su mokykla-darželiu šventė. Organizuojamos edukacinės, pažintinės kelionės mokiniams po Lietuvos istorines vietas, susitikimai su įžymiais žmonėmis.

Renginiai miesto bendruomenei

Teatro studija „Drevinukas“ rodė spektaklius Alytaus miesto mokyklų mokiniams ir lopšelių-darželių ugdytiniais, Alytaus miesto šventėje miesto visuomenei.

Mokytojos organizavo ir vedė renginį-akciją miesto pradinių klasių mokiniams „Pažvelk žemės akimis“.

Mokinių darbų parodos buvo eksponuotos A. Matučio memorialiniame muziejuje, Jurgio Kunčino bibliotekoje.

Vasaros poilsio organizavimas (mokyklos veikla organizuojant vasaros poilsį ir mokinių vasaros poilsis kitur) – Teatro studijos „Drevinukas“ jaunieji artistai dalyvavo Tarptautiniame vaikų ir jaunimo teatrų festivalyje-stovykloje „Wigraszek – 2016“ Lenkijoje. Vadovai ir jaunieji artistai visą savaitę dalyvavo kūrybinėse laboratorijose, kuriose ugdė saviraiškos ir kūrybinius gebėjimus, stebėjo kolegų iš kitų šalių (lenkų, ukrainiečių, baltarusių, latvių) sukurtus darbus, patys parodė spektaklį „Daktaras Aiskauda“ (pelnė III vietą), pramogavo.

Trys mokiniai lankė Alytaus „Dainavos“ pagrindinėje mokykloje ir „Dzūkijos“ pagrindinėje mokykloje liepos ir rugpjūčio mėnesį veikusią vaikų vasaros poilsio dienos stovyklą, skirtą socialiai remtiniams mokiniams.

Prevencinė veikla (pagrindinės veiklos kryptys, darbai, renginiai, rezultatai) – vykdomas mokyklos-darželio bendruomenės švietimas vaiko teisių apsaugos, teisės pažeidimų prevencijos, mokinių užimtumo klausimais. Organizuojama švietimo pagalba mokiniui, mokytojui ir vaiko atstovams.

2016 m. vyko prevencinės akcijos prieš smurtą, patyčias; Tolerancijos dienos paminėjimas, „Išvenkime pavojų“, „Pasaulinė diena be tabako 2016“, „Dovanokime obuolį vietoj cigaretės“, prevencinio filmo „Nekentėk tyloje“ peržiūra ir aptarimas.

Sveikatos ugdymo ir mokymo pamokėlės: „Pirmosios pagalbos mokymai“, „Paauglystės pokyčiai“, „Košės valgyti sveika“. Valandėlės: apie skriaudą, kas sveika ir kas žalinga sveikatai. Vykdomos tarptautinės socialinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“, „Įveikiame kartu“ ir „Obuolio draugai“.

Organizuojama tiriamoji-analitinė veikla (klasės mikroklimato, tarpusavio santykių, mokinių adaptacijos, mokinių poreikių anketinės apklausos).

Rezultatai: Teikiama kvalifikuota socialinė, informacinė ir kitokia pagalba mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) bei mokytojams. Sudaromos mokiniui palankios socializacijos ir ugdymo(si) sąlygos. Diegiamos žmoniškosios vertybės, ugdomas asmenybės tapatumo ir priklausymo bendruomenei jausmas, atsakomybės už savo poelgius supratimas, pagarba žmogaus teisėms ir laisvėms, visapusiškai lavinami gyvenimo įgūdžiai. Formuojamos nuostatos ir vertybės, stiprinančios jauno žmogaus sveiką gyvenseną. Teikiamos rekomendacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) bei mokytojams dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Saugios mokymosi aplinkos kūrimas, bendradarbiaujant su mokyklos-darželio bendruomene. Pastangos įtraukti tėvus į vaiko mokyklinį gyvenimą

Mokyklos-darželio vaiko gerovės komisijos veikla (įvyko posėdžių, svarstyta mokinių, skirtos vaiko minimalios priežiūros priemonės)

Mokyklos-darželio vaiko gerovės komisijos pagrindinis tikslas – profesionaliai ir kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, skatinantį ugdytinių asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje, užtikrinant bendruomenės saugumą mokykloje-darželyje.

Įvyko 5 posėdžiai. Svarstyta 1 mokinio elgesys.

Mokykloje-darželyje, vaikų augančių socialinės rizikos šeimose – 2.

IV. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Lėšos, skirtos mokyklai-darželiui 2016 m. pagal mokinio krepšelio ir sutartinių mokinių apskaičiavimo metodiką – 277700 eurų.

	Mokymo priemonėms	Vadovėliams	Kvalifikacijos kėlimui	Mokinių pažintinei veiklai	IKT diegti ir naudoti	Iš viso
Skirta lėšų, Eur	5100	500	590	600	2000	8790

Mokinio krepšelio lėšos, skirtos mokyklos-darželio vieno mokinio išlaikymui – 896 eurų.

Iš viso skirta lėšų mokyklai-darželiui 598036 eurų.

Gautas 2016 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių eurai:

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t.t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška eurai	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	3235	Vaikų maitinimo gerinimui ir kitoms prekėms.
2.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	1044	Įstaigos reikmėms
3.	Kiti finansavimo šaltiniai iš viso :	100	
3.1.	Rėmimo lėšos	100	UAB „Lankava“ – įstaigos teatro reikmėms
	Iš viso	4379	

Informacinių komunikacinių technologijų bazė

Devyniose klasėse yra po vieną kompiuterį. Mokyklos-darželio administravimui yra skirti devyni kompiuteriai, iš jų keturi nešiojami kompiuteriai. 2016 m. iš mokinio krepšelio lėšų įsigijome 1 kompiuterį ir 1 televizorių su Smart TV.

V. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS

Socialinė parama mokiniams

2016 m. nuo mokesčio už neformalųjį švietimą atleista:

50 proc. – 11 vaikų, augančių daugiavaikėse šeimose, 7 – kai įstaigą lanko du tos pačios šeimos vaikai;

90 proc. – 6 vaikai, turintys negalią;

100 proc. – 4 vaikai iš šeimų, gaunančių socialinę pašalpą, 2 – iš šeimų, kuriose abu tėvai bedarbiai, 1 – iš socialinės rizikos šeimos.

Vaikų, atleistų nuo mokesčio už neformalųjį švietimą, skaičius:

Vaikų skaičius	Moka už teikiamą neformalųjį švietimą 100 proc.	Atleista nuo mokesčio 50 proc.	Atleista nuo mokesčio 90 proc.	Atleista nuo mokesčio 100 proc.
121	90 (74,38%)	18 (14,87%)	6 (4,96%)	7 (5,79%)

Nuo mokesčio už pailgintos darbo dienos grupę buvo atleisti 8 mokiniai.
Nemokamą maitinimą gavo 2 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir 24 mokiniai.
Mokinio reikmenimis m. aprūpinti 24 mokiniai.

Pavėžėjimas

Mokinių, važinėjančių į mokyklą iš kitų savivaldybių, skaičius 2016-01-01–2016-05-29 2016-09-01–2016-12-31	38 43
Mokinių, pavežamų maršrutiniais autobusais, skaičius 2016-01-01–2016-05-29 2016-09-01–2016-12-31	3 3
Vieno mokinio, pavežamo maršrutiniu autobusu, kaina Eur (pavėžėjimui skirtos lėšos dalijamos iš pavežamų mokinių skaičiaus) 2016-01-01–2016-05-29 2016-09-01–2016-12-31	302 310
Pavežama geltonu autobusiuku	5

VI. VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, PLANAVIMAS, IŠORĖS VERTINIMAS IR ĮSIVERTINIMAS, REZULTATAI, VEIKLOS TOBULINIMO VEIKSMŲ PLANAS IR PASIEKTI REZULTATAI, STANDARTIZUOTI TESTAI, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖ

Mokyklos vadovai, jų išsilavinimas, vadybinė kategorija

Angelė Prichožaj – direktorė, aukštasis, III vadybinė kategorija,
Birutė Semeškienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, aukštasis, III vadybinė kategorija,

Inga Murauskienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, aukštasis.

Planavimas

„Drevinuko“ mokykla-darželis dirbo pagal 2014-2016 metų strateginį planą, 2016 m. veiklos planą, Mokyklos-darželio 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų pradinio ugdymo planą, ugdymo turinio (mokomųjų dalykų, neformaliojo ugdymo) programas, ikimokyklinių ugdymo auklėtojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir pradinio ugdymo mokytojų metodinių grupių planus, Vaiko gerovės komisijos, pedagogų atestacijos komisijos planus. Planams ir programoms kurti sudaromos darbo grupės. Planai ir programos derinami, siekiama dermės tarp įvairių tikslų ir uždavinių. Planavimo formos ir procedūros nuolat tobulinamos, siekiant kuo didesnio viso mokyklos-darželio veiklos efektyvumo.

Mokyklos-darželio savivaldos institucijos, jų veikla

Aukščiausia mokyklos-darželio savivaldos institucija – mokyklos-darželio taryba. Mokyklos-darželio taryba nustato mokyklos-darželio veiklos perspektyvas ir pagrindines darbo kryptis, aprobuoja mokyklos-darželio metinę veiklos programą, mokyklos-darželio nuostatus, vidaus tvarkos taisykles, ugdymo planą, nustato ugdymo organizavimo tvarką: mokslo metų skirstymą pusmečiais, papildomų mokinių atostogų datas, pagilinto meninio ugdymo, neformaliojo ugdymo organizavimo būdus ir tvarką. Aptaria siūlymus dėl vadovėlių užsakymo ir viešųjų pirkimų, kontroliuoja mokyklos ūkinę ir finansinę veiklą. Mokytojų profesinius bei bendruosius ugdymo klausimus sprendžia mokytojų taryba. Jai vadovauja mokyklos-darželio direktorius. Pradinio ugdymo mokytojų, auklėtojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės organizuoja metodinę veiklą, skatina mokyklos-darželio pedagoginius darbuotojus tobulinti savo dalykines kompetencijas, jungia mokomojo ir ugdomojo dalyko strategijoms kurti, ugdymo turinio kaitai įgyvendinti, ugdymo procesui organizuoti. Inicijuoja mokytojų ir kitų pedagogų bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą.

Įstaigos strateginio plano ir 2016 m. suplanuotos veiklos tikslai, uždaviniai ir prioritetai, jų įgyvendinimo rezultatai, veiklų specifika (tikslų ir uždavinių įgyvendinimo aprašymas, jų numatyti vertinimo kriterijai ir įgyvendinimo rezultatai)

Įgyvendinant 2014–2016 metų „Drevinuko“ mokyklos-darželio strateginį planą, buvo siekiama teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ugdymą, užtikrinti sveiką ir saugią ugdymos(si) aplinką, modernizuoti ugdymos(si) bazę.

Siekdami strateginio plano įgyvendinimo, buvo atlikta išsamus stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių analizė.

Įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas ir įsivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai

Mokyklos veiklos įsivertinimas buvo atliekamas naudojant IQES online instrumentus. Analizuoti rodikliai apie mokyklos ir mokymo kokybę.

Stipriosios mokyklos veiklos pusės	Silpnosios mokyklos veiklos pusės	Būtinios tobulinti veiklos pusės
<p>Mokytojos domisi besimokančiųjų reikalais ir poreikiais.</p> <p>Mokytojos prižiūri, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių ir elgesio standartų.</p> <p>Mokytojai netoleruoja diskriminacijos ar atskirties.</p> <p>Mokytojos siekia patenkinti mokymo stilių įvairovę ir skirtingas mokymosi sąlygas, taiko įvairius mokymo metodus.</p>	<p>Per mažai mokyklos veikloje aktyviai dalyvauja tėvai.</p> <p>Neorganizuojama besimokančiųjų atsiliepimai apie pedagogų elgesį.</p> <p>Mokytojos per dažnai skiria individualiai skirtingus namų darbus, kurie tikslingai paremia individualius mokymosi procesus.</p> <p>Reikalingos dienvakarių koncentracijos ir atsipalaidavimo, ramybės ir judėjimo fazės.</p>	<p>Nėra įrengta erdvių atitinkamai pagal mokinių poreikius judėti ir pabūti vienuoje.</p> <p>Įrengti patalpas kaip skatinančias mokymosi aplinką, remiančias savarankišką mokymąsi ir darbą (skaitymo kampelius, savarankiško mokymosi medžiagos ir t.t.)</p> <p>Bendravimą tarp mokytojų grįsti pagarba ir partneryste.</p> <p>Per mažai dalyvaujama mokyklos gyvenimo kūrime, per mažai tariamasi dėl veiklos</p>

		prioritetų ir vykdymo.
--	--	------------------------

Pasirinkti tobulinti rodikliai:

2 sritis. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.

Rekomendacijos.

Stiprinti pedagogų patirties sklaidą mokykloje-darželyje ir už jos ribų, tobulinant jų profesinius gebėjimus, užtikrinančius galimybes mokiniams planuoti, įgyvendinti ir įsivertinti savo mokymąsi.

Mokytojams siekti pažinti kiekvieno mokinio asmenybę ir atpažinti individualius ugdymosi poreikius. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, namų darbų užduotis, įvairinti aktyvaus mokymosi formas pamokose.

Darželio veiklos įsivertinimas

Darželio veiklos įsivertinimas buvo atliekamas pagal Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodiką. Pasirinktas 3 srities I rodiklis „Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas“.

STIPRIOSIOS PUSĖS	TOBULINTINOS PUSĖS
1. Vertinant vaiko pasiekimus auklėtojos pasirenka vaiko stebėjimą kasdieninėje veikloje ir naudojasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro leidiniu „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“. 2. Vaiko pasiekimai vertinami pusmečiais. 3. Informacija apie vaiką kaupiama pasiekimų aplanke. 4. Apie vaiko pasiekimus tėvai informuojami kuo dažniau pokalbių metu, tėvų susirinkimuose, telefonu. 5. Apie vaiko pasiekimus surinkta medžiaga konfidenciali. 6. Specialiųjų poreikių turinčių vaikų tėvai gauna pakankamai daug informacijos apie savo vaiką, konsultacijų, kaip dirbti su vaiku namuose.	1. Grupėse trūksta foto aparatų. 2. Neskiriami pinigai nuotraukų gamybai. 3. Nėra diktofonų. 4. Aplankuose kaupiami vaiko pasiekimų vertinimai, piešiniai, įvairūs darbeliai, vaikų įdomūs pasakymai.

Rekomendacijos.

Tobulinti vaikų pasiekimų vertinimo sistemą, ypatingą dėmesį skiriant specialiujų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimui, numatant pasiekimų vertinimo rezultatų panaudojimo tikslumą.

Skatinti tėvus aktyviau dalyvauti vaikų pasiekimų vertinimo procese, numatyti tolesnes vaiko ugdymosi(si) gaires, siekiant suderinti tėvų ir pedagogų požiūrį skatinant vaikus ir vertinant jų pasiekimus.

Socialiniai partneriai

Alytaus „Drevinuko“ mokykla-darželis plėtoja ryšius su įvairiomis įstaigomis, organizacijomis: Alytaus regiono aplinkos apsaugos departamentu, Alytaus regiono atliekų

tvarkymo centru, Alytaus kraštotyros muziejumi, Jurgio Kunčino viešąja biblioteka, Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, VĮ Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūra, AB „Žemaitijos pienas“, Lazdijų mokykla-darželiu „Kregždutė“, Alytaus „Vilties“ mokykla-darželiu, Alytaus miesto savivaldybės lopšeliais-darželiais, Alytaus muzikos mokykla, VšĮ Alytaus jaunimo centru, Alytaus Sporto ir rekreacijos centru, Lietuvos tėvų forumu, poete Zita Gaižauskaite, kompozitoriumi Jurgiu J. Gaižausku. Besiplečiantys ryšiai su socialiniais partneriais padėjo pedagogams skleisti gerąją patirtį, supažindinti miesto bendruomenę su mokykloje-darželyje vykdoma veikla.

Tarptautinis bendradarbiavimas

Bendradarbiaujame su Suvalkų (Lenkija) kultūros namais.

Teatro studija „Drevinukas“ kiekvienais metais dalyvauja jų organizuojamame Tarptautiniame vaikų ir jaunimo teatrų festivalyje-stovykloje „Wigraszek“.

Bendradarbiaujame su Lvovo (Ukraina), Gardino (Baltarusija) kultūros namais.

Mokyklos dalyvavimas programų, projektų konkursuose (parašyta programų, gautas finansavimas)

Vykdome Alytaus miesto savivaldybės vaikų ir mokinių veiklos programos tęstinį projektą „Aš dar mažas, bet galiu kurti teatrą“. Gauta 1000,00 eurų.

Dalyvaujame programoje „Pienas vaikams“ ir 2016 m. už sunaudotą pieną ir pieno produktus gavome 3235 eurus.

Nuo 2012 m. dalyvaujame Europos Sąjungos remiamoje Vaisių vartojimo skatinimo mokykloje programoje. Dalyvavimas šioje programoje papildomų lėšų įstaigai neduoda, tačiau yra gerinamas vaikų maitinimas.

Dalyvaujame aplinkos apsaugos projekte „Mes rūšiuojam“, kurį organizavo Gamintojų ir vartotojų asociacija ir UAB Alytaus regiono atliekų tvarkymo centras. Dalyvavimas šiame projekte ne tik padėjo formuoti vaikų aplinkosaugines vertybes, bet ir už antrinių žaliavų surinkimą gautus taškus įvertino pinigais, už kuriuos galėjome įsigyti žaislų.

Dalyvaujame VšĮ „Vaiko labui“ inicijuojamoje prevencinėje programoje „Zipio draugai“. Programos tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.

Vykdome Alytaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos tęstinį projektą „Stuburo ir pėdų deformacijų prevencija“. Gauta 700 eurų.

VII. SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI, LAIMĖJIMAI, POKYČIAI, PROBLEMAS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

2016 m. įstaigai pasisekė išlaikyti stabilų grupių ir klasių vaikų skaičių. Grupės ir klasės suformuotos pagal nustatytus reikalavimus.

Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų įgyvendinimas bei vidutinių ir didelių ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracija.

Įstaigoje teikiama pedagoginė pagalba vaikui ir šeimai. Logopedo pagalba buvo teikiama 36 darželio vaikų ir 28 mokiniams. Specialistai teikė metodinę pagalbą pedagogams, konsultavo tėvus.

Vyko sėkmingas įvairių projektų ir programų integravimas į ugdymo procesą.

Kokybiškai organizuotas vaikų maitinimas.

Gerindami ugdymo(si) kokybę, nuolat bendraujame ir bendradarbiaujame su socialiniais partneriais, dalyvaujame programose, projektinėse veiklose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Sukurta efektyvi tėvų informavimo ir švietimo sistema suteikia galimybę aktyviai dalyvauti mokyklos-darželio veikloje, ją tobulinti, siekiant geresnių ugdymo ir ugdymosi rezultatų.

„Drevinuko“ mokykla-darželis garsėja kaip kūrybinga institucija. Teatro studijos „Drevinukas“ jaunieji artistai ir vadovai vykdė projektą „Aš dar mažas, bet galiu kurti teatrą“, pastatė naują spektaklį „Daktaras Aiskauda“ pagal K. Čiukovskio kūrinį ir aktoriaus bei režisieriaus Evaldo Jaro libretą ir Jurgio J. Gaižausko muziką. Šį spektaklį rodo Alytaus miesto ir rajono mokyklų mokiniams, visuomenei. Dalyvavo Tarptautiniame vaikų ir jaunimo teatrų festivalyje „Wigraszek 2016“ (Lenkijoje) žiūri komisijos įvertintas III vieta. Šiame festivalyje vadovai ir jaunieji artistai dalyvavo kūrybinėse laboratorijose, stebėjo kolegų iš kitų šalių sukurtus darbus, pramogavo.

Mokytojai ieško vis įvairesnių būdų, metodų, kuriais siekia sudominti mokinius. Ugdymo procese naudojamos informacinės technologijos. Dvi pradinio ugdymo mokytojos pamokose naudoja „Microsoft Mouse Mishief“ (lietuviškai „Pelės išdykėlės“) programą, kuri pagyvina įprastą pamoką.

Mokykloje-darželyje buvo pakviesti lektoriai ir mokytojų bendruomenei organizuoti 3 seminarai.

„Drevinuko“ mokyklos-darželio problemos:

Pralaidžios išorinės pastato sienos, todėl susidaro didelės šildymo išlaidos ir neužtikrinama reikiama grupių temperatūra šaltuoju metų laikotarpiu.

Susidėvėjusios vandentiekio, pastato šildymo sistemos, elektros instaliacija darželio korpuse.

Nesaugi įstaigos teritorijos tvora.

Esama informacinių technologijų bazė neatitinka šiuolaikinių reikalavimų, ją būtina atnaujinti.

Direktorė

Angelė Prichožaj