

PATVIRTINTA  
Alytaus miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2018 m. sausio 25 d.  
įsakymu Nr. VVŠ-15-(10.6)  
(Alytaus miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2018 m..... d.  
įsakymo Nr. ....(redakcija)

PRITARTA  
Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio  
tarybos 2018 m. vasario 9 d.  
posėdyje, protokolo Nr. TP-4

PRITARTA  
Alytaus miesto savivaldybės  
administracijos Švietimo skyriaus  
vedėjo 2018 m. balandžio 12 d.  
įsakymu Nr. VVŠ-63-(10.6)

PATVIRTINTA  
Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio  
direktoriaus pavaduotojos ugdymui,  
l. e. direktoriaus pareigas  
2018 m. balandžio 13 d.  
įsakymu Nr. V-14

## **ALYTAUS „DREVINUKO“ MOKYKLOS-DARŽELIO, KODAS 191054763, 2018–2020 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI**

#### **MISIJA**

Mokykla-darželis įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programas. Vykdoma pilna integracija vaikams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų ir teikiama jiems reikalinga specialistų pagalba. Joje gali ugdytis miesto ir rajono mokiniai. Mokykla-darželis kuria palankią, humaniškumą, demokratiją pagrįstą bendro mokinių, mokytojų ir tėvų darbo aplinką. Mokykla garantuoja sėkmingą mokinių parengimą mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą pagrindinėse mokyklose, suteikia tvirtus socialinius įgūdžius.

#### **VIZIJA**

Duodu, kad duotum. Ne nauja, bet naujai.

#### **VERTYBĖS**

1. Pagarba.
2. Savimonė.
3. Atsakomybė.
4. Kūrybiškumas.
5. Bendradarbiavimas.

## **VEIKLOS PRIORITETAI**

Ugdymo kokybės gerinimas, modernizuojant mokymo (ugdymo) aplinką (išskirtinį dėmesį skiriant kūno kultūros ir sporto aplinkai tobulinti) ir skiriant ypatingą dėmesį pedagogų tobulėjimui, mokinių sveikatingumo ir žmogaus saugos ugdymui.

Siektinos vertybės – mokymo (ugdymo) kokybė, veiksmingumas, geri ugdymo rezultatai, švietimo paslaugų įvairovė, sveika ir saugi aplinka ir sveiki bendruomenės nariai.

## **VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS**

Gerinti kūno kultūros ir sporto materialinę bazę, panaudojant lėšas, skirtas ugdymo priemonėms įsigyti.

Dalyvauti šalies ir tarptautiniuose projektuose ugdymo aplinkai modernizuoti.

Mokyklos-darželio bendruomenės informacinių technologijų valdymo kompetencijos tobulinimas.

Įgyvendinti priemones, skatinančias mokytojų, mokyklos-darželio bendruomenės tobulėjimą, orientuojantis į ateities iššūkius ir gebėjimą veikti nuolat kintančiame pasaulyje.

## **II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

### **VEIKLOS KONTEKSTAS**

**Išorinė aplinkos analizė** (politiniai, ekonominiai, socialiniai, technologiniai veiksniai)

Lietuvos švietimo politika formuojama atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Oficialiuose dokumentuose minimi Europos Sąjungos švietimo politikos prioritetai – švietimo kokybės stiprinimas, švietimo prieinamumo palengvinimas, turinio reformavimas, švietimo erdvės atvirumo didinimas, efektyvus resursų panaudojimas – švietime atspindi ir Lietuvos švietimo plėtotės nuostatas. Valstybės viziją ir raidos prioritetus bei jų įgyvendinimo kryptis iki 2030 metų atspindi Lietuvos pažangos strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 (Žin., 2012, Nr. 61-3050). Pagal šią strategiją viena iš valstybės vizijų – sumani visuomenė, kuri turi tapti veikli, solidari, nuolat besimokanti. Atsižvelgiant į jai kurti siūlomus pokyčius bei iniciatyvas mokyklos-darželio veikla orientuojama į kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymą. Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijoje siekiama sutelkti švietimo bendruomenės pastangas į esamus pokyčius švietimo srityje. Remiantis švietimo strategija, mokykla-darželis, teikianti ugdymą pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programas bei pradinio išsilavinimo standartų nustatytą išsilavinimą, turi: 1) užtikrinti nuolatinį mokytojų ir vadovų tobulėjimą; 2) tobulinti naujų ugdymo metodų ir informacinių komunikacinių technologijų naudojimą ugdymo procese; 3) tobulinti įsivertinimo ir duomenų panaudojimo galimybes planavimo procese ir vadyboje. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, suteikia galimybę sudaryti prielaidas kelti veiklos kokybės lygį, kryptį bei gaires. Sparčiai kintanti aplinka, kuriant geros mokyklos modelį, įpareigoja nuo švietimo visiems pereiti prie švietimo kiekvienam. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcijos bei kvalifikacinių reikalavimų mokytojams aprašas įpareigoja kelti naujus uždavinius ugdant mokytojų profesines kompetencijas. Siekiant palankesnių mokytojų darbo apmokėjimo sąlygų, siūlomas etatinis apmokėjimas nuo 2018 metų. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, sąlygoja ugdymo turinio pokyčius. Septynioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2016 – 2020 metų programa įteisino priešmokyklinį ugdymą ir numatė priešmokyklinį ugdymą pradėti vaikui sulaukus 5-6 metų, o pradinį ugdymą – 6-7 metų amžiaus.

Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio strateginio plano 2018–2020 metams tikslas – užtikrinti efektyvų mokyklos-darželio veiklos valdymą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms

spřesti, numatyti, kaip bus įgyvendinami mokyklos-darželio veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

**Vidinė aplinkos analizė** (bendra įstaigos situacija, valdymo schema, planavimo sistema, švietimo stebėsenos sistema, ugdymosi aplinka, ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos)

Alytaus „Drevinuko“ mokykla-darželis veikia nuo 1982 metų, 1996 metais iš lopšelio-darželio reorganizuotas į mokyklą-darželį. Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio steigėjas – Alytaus miesto savivaldybės taryba. Mokyklai-darželiui vadovauja direktorius, veiklą koordinuoja 2 pavaduotojai ugdymui ir pavaduotojas ūkiui. Mokykloje-darželyje veikia Mokyklos-darželio taryba, Mokytojų taryba, 2 metodinės grupės.

Alytaus „Drevinuko“ mokykloje-darželyje vykdomas ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis ugdymas. Šiuo metu įstaigoje yra 4 ikimokyklinio ugdymo grupės, kuriose ugdomi 82 vaikai, 2 grupės, kuriose ugdomi 32 priešmokyklinio amžiaus vaikai ir 8 pradinio ugdymo klasės, kuriose mokosi 186 mokiniai. Mokykloje-darželyje integruoti 17 vaikų, turinčių vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (2 – ikimokyklinio amžiaus, 2 – priešmokyklinio ir 13 – pradinių klasių mokinių), iš jų – 5 mokiniai su judesio ir padėties sutrikimais (pradinių klasių mokiniai). Šiems vaikams yra teikiama ir specialioji medicininė pagalba, pritaikyta ugdymosi aplinka. Kompleksiškai vertinama mokinių raida ir gebėjimai, parenkama ir pritaikoma ugdymo programa.

Mokykloje-darželyje dirba 14 mokytojų (2 mokytojai turi mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, 4 mokytojai - mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 8 – vyresniojo mokytojo) ir 10 auklėtojų (9 auklėtojai turi vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, 1 – auklėtojo metodininko). Mokykloje-darželyje dirba 2 logopedai-specialieji pedagogai (1 turi vyresniojo logopedo, specialiojo pedagogo kvalifikacinę kategoriją, 1 – logopedo, specialiojo pedagogo metodininko), socialinis pedagogas, turintis vyresniojo socialinio pedagogo kvalifikacinę kategoriją, judesio korekcijos pedagogas, masažistas, maitinimo organizavimo ir higienos specialistas, bibliotekininkas ir 20 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Mokyklos-darželio administraciją aptarnauja, ūkinės-finansines funkcijas tvarko raštinės vedėja.

Mokyklos aplinka pritaikyta dirbti įvairiomis socialinėmis formomis. Organizuojamas ir skatinamas mokytojų bendradarbiavimas ir patirties sklaida „Kolega kolegai“, atvirumas naujovėms ir nuostatos tobulėti bei keistis. Mokinių mokymosi motyvaciją mokytojos stiprina organizuodamos projektinius darbus, kūrybines veiklas, aktyviai dalyvaujant įvairiuose konkursuose. Mokytojos yra įvaldžiusios IKT ir jas pritaiko mokinių mokymosi procese, pažangos stebėjimui ir vertinimui, bendradarbiavimui su kitais mokytojais ir tėvais. Mokyklos-darželio veiklos kokybės įsivertinimui ir tobulinimui naudojama Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016) taikant „IQES Online Lietuva“ instrumentus.

Mokykloje-darželyje organizuojamas kryptingas meninis ugdymas. Teatro studija „Drevinukas“ garsina mokyklos-darželio vardą respublikoje ir užsienyje. Projektų pagalba pritraukiamos papildomos lėšos šioms veikloms tinkamai organizuoti.

Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio strateginis planas 2018–2020 metams sudarytas remiantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybine švietimo strategija 2013–2022 metams, Alytaus miesto savivaldybės 2017–2022 metų švietimo strategijos planu, Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio nuostatais.

### SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
Pilna grupių ir klasių komplektacija. Aukšta mokytojų pedagoginė bei dalykinė kompetencija. Teikiamų programų įvairovė, paklausa ir	Trūksta atskiros sporto salės, silpna sportinio inventoriaus bazė. Nėra sporto aikštelių, kuri atitiktų mokyklai keliamus reikalavimus.

<p>atitikimas visuomenės poreikiams.  Geras psichologinis klimatas.  Teikiama kompleksinė pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.  Pritaikyta ugdymo aplinka vaikams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų, kuriems teikiama specializuota medicininė pagalba (mokyklos korpuse).  Sustiprintas meninis ugdymas (teatro studija „Drevinukas“ garsina Alytaus miestą respublikoje ir užsienyje).</p>	<p>Neturime galimybės įsigyti lauko priemonių žaidimams organizuoti.  Neatliktas darželio korpuso kapitalinis remontas.  Trūksta metodinių priemonių ir instrumentų darbui su gabiais ir talentingais vaikais.  Nėra sukurtos gabių ir talentingų mokslui vaikų paieškos, atpažinimo ir ugdymo tvarkos sistemos.</p>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<p>Pedagogams organizuojami įvairūs kursai ir seminarai, jie skatinami tobulinti savo kvalifikaciją ir skleisti pedagoginę patirtį, sudaromos sąlygos persikvalifikuoti, įgyti reikiamą išsilavinimą.  Dalyvauti Alytaus miesto savivaldybės, respublikinėse, tarptautinėse programose ir projektuose, kurie sudaro galimybes gerinti ir atnaujinti mokyklos-darželio materialinę bazę.  Racionalesnė švietimo vadyba.</p>	<p>Mažėja vaikų gimstamumas.  Jaunų žmonių emigracija į užsienį.  Ekonominė situacija išryškina socialinius skirtumus.  Didėjantis nedarbas, sunki socialinė-ekonominė padėtis.</p>

## STRATEGINIS TIKSLAS

Ugdymo kokybės ir efektyvumo didinimas, saugios ir modernios ugdymo aplinkos kūrimas.

<b>Vertinimo kriterijaus kodas</b>	<b>Efektų vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas</b>	<b>2018-ųjų metų</b>	<b>2019-ųjų metų</b>	<b>2020-ųjų metų</b>
E-01	Sudaryti sąlygas ikimokykliniam vaikų ugdymui (vaikų skaičius)	84	86	87
E-01-01	Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo prieinamumą (mokinių skaičius)	32	40	40
E-01-02	Užtikrinti pradinį ugdymą pagal kiekvieno mokinio ugdymo poreikius (mokinių skaičius)	186	186	187
E-01-03	Užtikrinti įtraukų ugdymą (mokinių skaičius)	17	21	23

<b>Vertinimo kriterijaus kodas</b>	<b>Efektų vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas</b>	<b>2018-ųjų metų</b>	<b>2019-ųjų metų</b>	<b>2020-ųjų metų</b>
E-01-04	Užtikrinti pedagogų nuolatinį tobulėjimą. (Pedagogų skaičius)	27	27	28
E-01-05	Užtikrinti ugdymosi aplinkų dinamiškumą ir funkcionalumą. (sporto salė, lauko žaidimo aikštynai, fojė)	3	3	3

### **STRATEGINIO PLANO PROGRAMA**

<b>Įgyvendinimo metai</b>	<b>2018-2020</b>	
<b>Asignavimų valdytojas (-ai), kodas</b>	Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio direktoriaus pavaduotoja ugdymui, laikinai einanti direktoriaus pareigas, 191054763	
<b>Koordinatorius</b>	Direktoriaus pavaduotojai	
<b>Vykdytojas (-ai)</b>	Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio bendruomenė	
<b>Programos pavadinimas</b>	Ugdymo kokybės gerinimas	<b>Kodas</b> (01-E01)
<b>Programos parengimo argumentai</b>	Tenkinti Alytaus miesto bendruomenės poreikį ikimokykliniam, priešmokykliniam ir pradiniam ugdymui.	
<b>Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)</b>	Viešųjų paslaugų kokybės prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę.	
<b>Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas</b>	Didinti ugdymo kokybę ir efektyvumą, kurti saugią ir modernią ugdymo aplinką.	<b>Kodas</b> (01-E01)
<b>Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)</b>	Ugdymo kokybės gerinimas, modernizuojant mokymo (ugdymo) aplinką (išskirtinį dėmesį skiriant kūno kultūros ir sporto aplinkai tobulinti) ir skiriant ypatingą dėmesį pedagogų tobulėjimui, mokinių sveikatingumo ir žmogaus saugos ugdymui, garantuos kokybišką mokinių ugdymą modernioje, atviroje, saugioje ir sveikoje aplinkoje.	
<b>Numatomas programos įgyvendinimo</b>	Siekimos vertybės – mokymo (ugdymo) kokybė, veiksmingumas, geri ugdymo rezultatai, švietimo paslaugų įvairovė, sveika ir saugi aplinka ir sveiki bendruomenės nariai.	

<b>rezultatas</b>	
<b>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</b>	Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio strateginis planas 2018–2020 metams sudarytas remiantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybine švietimo strategija 2013–2022 metams, Alytaus miesto savivaldybės 2017–2022 metų švietimo strategijos planu, Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio nuostatais.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  
laikinei einanti direktoriaus pareigas

Birutė Semeškienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Renata Grigalienė

Direktoriaus pavaduotoja ūkiui

Aldona Juodžiukynienė

Buhalterė

Rima Vinkevičienė