

PATVIRTINTA

Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio  
direktoriaus 2014 m. sausio 3 d.  
įsakymu Nr. V-2/2

(Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio  
pavadootoja ugdymui,  
l. e. direktoriaus pareigas  
2017-08-31 įsakymas Nr. V-17/3  
redakcija)

**ALYTAUS „DREVINUKO“ MOKYKLOS-DARŽELIO  
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO  
PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**

**I. SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio (toliau – mokykla-darželis) priešmokyklinio ugdymo pedagogo pareigybės aprašymas reglamentuoja pedagogo, dirbančio mokykloje-darželyje, bendruosius ir specialiuosius kvalifikacinius reikalavimus, teises, pareigas ir atsakomybę.

2. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas savo veikloje vadovaujasi LR Konstitucija, LR darbo kodeksu, LR darbuotojų saugos ir sveikatos įstatymu, LR švietimo įstatymu, kitais norminiais aktais, Jungtinių tautų vaiko teisių apsaugos konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, Alytaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Alytaus miesto administracijos direktoriaus ir Alytaus miesto administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio (toliau – mokyklos-darželio) nuostatais, mokyklos-darželio darbo tvarkos taisyklėmis, Pedagogų etikos normomis, priešmokyklinio ugdymo programa, mokyklos-darželio metiniu planu, metiniu veiklos planu, strateginiu planu, kitais mokyklos-darželio dokumentais.

3. Priešmokyklinio ugdymo pedagogą priima pareigoms ir atleidžia iš pareigų, sudaro darbo sutartį, nustato darbo užmokestį, vadovaujantis mokyklos-darželio darbo tvarkos taisyklėse nustatyta darbo užmokesčio sistema, mokyklos-darželio direktorius. Pedagogas į darbą priimamas ir atleidžiamas iš darbo vadovaujantis Lietuvos Respublikos darbo kodeksu ir kitais LR teisės aktais.

4. Pedagogo pareigybės:

4.1. kodas: 234202 (priešmokyklinio ugdymo pedagogas);

4.2. lygis: B;

4.3. grupė: II (specialistai).

5. Pareigybės paskirtis: ugdyti vaikus nuo 5-6 metų atsižvelgiant į mokyklos-darželio patvirtintą priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelį.

6. Pavaldumas: priešmokyklinio ugdymo pedagogas pavaldus mokyklos-darželio direktoriui ir tiesioginiam vadovui – direktoriaus pavadootojui ugdymui.

**II. SKYRIUS  
BENDRIEJI IR SPECIALIEJI KVALIFIKACINIAI REIKALAVIMAI**

7. Priešmokyklinio ugdymo pedagogui keliami kvalifikaciniai reikalavimai:

7.1. turėti išsilavinimą, atitinkantį Švietimo įstatymo reikalavimus;

7.2. būti įgijęs ikimokyklinio amžiaus vaikų auklėtojo arba (ir) pradinių klasių mokytojo kvalifikaciją;

7.3. papildomai išklausęs priešmokyklinio ugdymo kvalifikacijos tobulinimo kursą pagal Švietimo ir mokslo ministerijos reikalavimus atitinkančias kvalifikacijos tobulinimo programas.

8. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas turi žinoti ir išmanyti:

8.1. naudotis informacinėmis technologijomis;

8.2. lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti teisės aktais nustatytą valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų reikalavimus;

8.3. pagal kompetenciją taikyti savo darbe ugdymą reglamentuojančius teisės aktus;

8.4. planuoti ir organizuoti savo veiklą, spręsti iškilusias problemas;

8.5. gebėti kaupti, sisteminti, apibendrinti informaciją ir rengti išvadas.

### **III. SKYRIUS**

#### **PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO FUNKCIJOS**

9. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas vykdo šias funkcijas:

9.1. vadovaujasi šiais principais:

9.1.1. visuminis ugdymas – organizuodamas veiklą pedagogas paiso vaiko raidos ir vaikų kultūros dėsninumų, siekia jo vertybinių nuostatų, jausmų, mąstymo ir veiksmų plėtotės, vaiko vidinio ir išorinio pasaulio dermės;

9.1.2. individualizavimas – ugdymas grindžiamas kiekvieno vaiko asmenybės pažinimu, geriausiai susiformavusiais jo gebėjimais, sudarant sąlygas tobulinti mažiau išugdytas vaiko raidos sritis;

9.1.3. nuoseklumas – tęsiamas pozityvus šeimoje pradėtas ugdymas arba institucinis ikimokyklinis ugdymas;

9.1.4. ugdymo šeimoje ir mokykloje-darželyje sąveika – derinami šeimos ir mokyklos-darželio interesai ir lūkesčiai, požiūris į vaiko ugdymą(-si), šeima įtraukiama į ugdymo procesą, rūpinamasi jos švietimu;

9.2. sistemingai stebi ir vertina vaiko gebėjimus, socialinę-kultūrinę kompetenciją, brandumo mokyklai lygmenį, įvairiais būdais fiksuoja vaiko pasiekimus;

9.3. daro išvadas apie kiekvieno vaiko patirties kaupimo ypatumus, prireikus inicijuoja individualių ugdymo(-si) programų rengimą, dalyvauja jas rengiant;

9.4. organizuoja pedagoginį procesą, orientuotą į individualius vaiko ugdymo(-si) poreikius, priešmokyklinio ugdymo tikslus ir uždavinius;

9.5. kuria stimuliuojančią, funkcionalią, dinamišką, psichologiškai ir fiziškai saugią ugdymo(-si) aplinką;

9.6. supažindina šeimą su priešmokyklinio ugdymo ypatumais, nuolat informuoja apie vaiko daromą vystymosi pažangą;

9.7. skatina tėvus dalyvauti grupės veikloje, rūpinasi tėvų švietimu, pagal kompetenciją teikia jiems informaciją, konsultuoja;

9.8. parenka ugdymo metodus ir priemones, atitinkančias specialiuosius vaikų ugdymo(-si) poreikius;

9.9. taiko specialias kalbos mokymo metodikas vaikams iš kitakalbių ar mišrių šeimų, jeigu tėvai ketina juos leisti į mokyklą-darželį negimtają kalba;

10.10. bendradarbiauja su kitais pedagogais (logopedais, specialiaisiais, socialiniais pedagogais, mokyklos-darželio auklėtojais, būsimoju ugdomų vaikų mokytoju ir kt.);

9.11. bendrauja ir bendradarbiauja su mokyklos-darželio bendruomene, administracinėmis bei socialinės rūpybos įstaigomis, įvairiomis visuomeninėmis organizacijomis ir kt., prisideda prie mokyklos-darželio bendruomenės socialinių programų įgyvendinimo;

9.12. pagal kompetenciją konsultuoja tėvus, mokyklos-darželio mokytojus, kitus su priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymu susijusius asmenis;

9.13. tobulina savo kvalifikaciją;

9.14. ne rečiau, kai kartą per 4 metus privalo tobulintis socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje.

#### **IV. SKYRIUS**

##### **VAIKŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMAS**

10. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas, įtaręs ar pastebėjęs žodines, fizines, socialines patyčias, smurtą:

10.1. nedelsdamas įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;

10.2. primena vaikui, kuris tyčiojasi, smurtauja ar yra įtariamas tyčiojimusi, elgesio taisykles;

10.3. apie įtariamas ar įvykusias patyčias informuoja patyrusio patyčias, smurtą vaiko tėvus ir mokyklos-darželio administraciją;

10.4. esant grėsmei vaiko sveikatai ar gyvybei, nedelsiant kreipiasi į pagalbą galinčias suteikti institucijas (pvz., policiją, greitąją pagalbą ir kt.).

11. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas, įtaręs ar pastebėjęs patyčias kibernetinėje erdvėje arba gavęs apie jas pranešimą:

11.1. esant galimybei išsaugo vykstančių patyčių kibernetinėje erdvėje įrodymus ir nedelsdamas imasi reikiamų priemonių patyčioms kibernetinėje erdvėje sustabdyti;

11.2. įvertina grėsmę vaikui ir esant poreikiui kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis: tėvus (globėjus rūpintojus) ir/ar mokyklos darbuotojus, mokyklos-darželio direktorių ar institucijas (policiją);

11.3. pagal galimybes surenka informaciją apie besityčiojančių asmenų tapatybę, dalyvių skaičių ir kitus galimai svarbius faktus;

11.4. raštu informuoja mokyklos-darželio administraciją apie patyčias kibernetinėje erdvėje ir pateikia įrodymus (išsaugotą informaciją);

11.5. turi teisę apie patyčias kibernetinėje erdvėje pranešti Lietuvos Respublikos ryšių reguliavimo tarnybai pateikdamas pranešimą interneto svetainėje adresu [www.draugiskasinternetas.lt](http://www.draugiskasinternetas.lt)

#### **V. SKYRIUS**

##### **PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO DARBO ORGANIZAVIMAS**

15. Priešmokyklinio ugdymo grupėje dirba du priešmokyklinio ugdymo pedagogai taip:

15.1. priešmokyklinio ugdymo pedagogo darbo valandų norma per savaitę – ne daugiau kaip 36 valandos (33 val. skiriamos tiesioginiam darbui su vaikais, 3 val. – metodinei veiklai) pagal priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos 10,5 val. trukmės modelį;

15.2. priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mišrią grupę lanko vaikai nuo 5–6 metų iki pradės lankyti pirmą klasę;

15.3. grupėje vykstantį ugdymą reglamentuoja Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi bendroji programa, Ikimokyklinio ugdymo programa ir konkrečios grupės ugdymo(si) tikslai (socialinė ir kultūrinė vaikų patirtis, jų brandumas ir kt.).

15.4. ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas; jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai;

15.5. pabrėžiamas priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikams būtinų kompetencijų ugdymas, o ne specifinės žinios ar siauri mokėjimai;

15.6. vaikams numatomas tinkamas grupės dienos ritmas, sudaromos tinkamos sąlygos vaikų poilsiui ir maitinimui – pakankamai laiko skiriama pietums, numatomas laikas ir vieta vaikų poilsiui ir t.t.;

15.7. individualiomis priemonėmis vaikus aprūpina tėvai, mokymo priemonėmis – mokykla-darželis;

15.8. priešmokyklinio ugdymo pedagogo darbas apmokamas iš dviejų šaltinių: 20 valandų apmokama iš valstybės biudžeto, skiriant tikslines dotacijas savivaldybėms, ir taikant lėšų skyrimo vienam mokinio principą, kitos – steigėjo nustatyta tvarka.

## VI. SKYRIUS ATSAKOMYBĖ

16. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas atsako už:

16.1. Lietuvos Respublikos įstatymų, kitų teisės aktų, mokyklos-darželio nuostatų, darbo tvarkos taisyklių, etikos normų laikymąsi;

16.2. tinkamą priskirtų funkcijų, direktoriaus pavadootojo pavedimų atlikimą.

17. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas už savo pareigų netinkamą vykdymą atsako darbo tvarkos taisyklių ir Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka.

18. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas už darbo drausmės pažeidimus gali būti atleistas iš darbo.

---

Su priešmokyklinio ugdymo pedagogo pareigybės aprašymu susipažinau, sutinku, antrą egzempliorių gavau:

Data	Vardas, pavardė	Parašas
_____	_____	_____
Data	Vardas, pavardė	Parašas
_____	_____	_____
Data	Vardas, pavardė	Parašas
_____	_____	_____