

PRITARTA

Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio tarybos 2021 m. vasario 17 d. posėdyje, protokolo Nr. L-12 (1.3)

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo 2021 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. VVŠ-49-(10.6)

PATVIRTINTA

Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio direktoriaus 2021 m. vasario 26 d. įsakymu Nr. V-10 (1.2)

## **ALYTAUS „DREVINUKO“ MOKYKLOS-DARŽELIO, KODAS 191054763, 2021–2023-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI**

#### **MISIJA**

Mokykla-darželis įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas. Organizuojamas įtraukusis ugdymas – sudaromos sąlygos mokymuisi visiems kartu. Vykdoma pilna integracija vaikams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų ir teikiama jiems reikalinga specialistų pagalba. Įstaigoje gali ugdytis miesto ir rajono mokiniai. Mokykla-darželis kuria palankią, humaniškumą, demokratiją pagrįstą bendro mokinių, mokytojų ir tėvų darbo aplinką. Mokykla garantuoja sėkmingą mokinių parengimą mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą progimnazijose, suteikia jiems tvirtus socialinius įgūdžius.

#### **VIZIJA**

Duodu, kad duotum. Ne nauja, bet naujai.

#### **VERTYBĖS**

1. Pagarba.
2. Savimonė.
3. Atsakomybė.
4. Kūrybiškumas.
5. Bendradarbiavimas.

#### **VEIKLOS PRIORITETAI**

Švietimo kokybės gerinimas bendradarbiaujant, užtikrinant emocinį saugumą ir skiriant ypatingą dėmesį mokytojų tobulėjimui, mokinių sveikatingumo ir prevencinių programų įgyvendinimui.

Siektinos vertybės – aukšta ugdymo paslaugų kokybė, veiksmingumas, pagalba kiekvienam, geri ugdymo rezultatai, švietimo paslaugų įvairovė, sveika ir saugi aplinka ir sveiki bendruomenės nariai.

#### **VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS**

Keisti ugdymo kokybės (procesą) taip, kad vaikai ir visa mokyklos-darželio bendruomenė spėtų koja kojon su skaitmeniniu laikmečiu, orientuotusi nuolat kintančioje, ekonominėje, politinėje, kultūrinėje aplinkoje, ugdytų kritinį ir kūrybinį mąstymą.

Dalyvauti šalies ir tarptautiniuose projektuose ugdymo aplinkai modernizuoti.

Mokyklos-darželio bendruomenės informacinių technologijų valdymo kompetencijos tobulinimas.

Įgyvendinti priemones, skatinančias mokytojų, mokyklos-darželio bendruomenės tobulėjimą, orientuojantis į ateities iššūkius ir gebėjimą veikti nuolat kintančiame pasaulyje.

## II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

### VEIKLOS KONTEKSTAS

**Išorinė aplinkos analizė** (politiniai, ekonominiai, socialiniai, technologiniai veiksniai)

Lietuvos švietimo politika formuojama atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Oficialiuose dokumentuose minimi Europos Sąjungos švietimo politikos prioritetai – švietimo kokybės stiprinimas, švietimo prieinamumo palengvinimas, turinio reformavimas, švietimo erdvės atvirumo didinimas, efektyvus resursų panaudojimas – švietime atspindi ir Lietuvos švietimo plėtotės nuostatas. Valstybės viziją ir raidos prioritetus bei jų įgyvendinimo kryptis iki 2030 metų atspindi Lietuvos pažangos strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 (Žin., 2012, Nr. 61-3050). Pagal šią strategiją viena iš valstybės vizijų – sumani visuomenė, kuri turi tapti veikli, solidari, nuolat besimokanti. Atsižvelgiant į jai kurti siūlomus pokyčius bei iniciatyvas, mokyklos-darželio veikla orientuojama į kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymą. Valstybinėje švietimo 2013-2022 metų strategijoje bei 2021-2030 metų nacionaliniame pažangos plane siekiama sutelkti švietimo bendruomenės pastangas vykdyti pokyčius ir pažangos uždavinius švietimo srityje. Remiantis švietimo strategija, mokykla-darželis, teikianti ugdymą pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programas bei pradinio išsilavinimo standartų nustatytą išsilavinimą, turi: 1) užtikrinti nuolatinį mokytojų ir vadovų tobulėjimą; 2) tobulinti naujų ugdymo metodų ir informacinių komunikacinių technologijų naudojimą ugdymo procese; 3) tobulinti įsivertinimo ir duomenų panaudojimo galimybes planavimo procese ir vadyboje. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, suteikia galimybę sudaryti prielaidas kelti veiklos kokybės lygį, kryptį bei gaires. Sparčiai kintanti aplinka, kuriant geros mokyklos modelį, įpareigoja nuo švietimo visiems pereiti prie švietimo kiekvienam. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcijos bei kvalifikacinių reikalavimų mokytojams aprašas įpareigoja kelti naujus uždavinius ugdant mokytojų profesines kompetencijas. Siekiant palankesnių mokytojų darbo apmokėjimo sąlygų, patobulintas etatinio darbo užmokesčio modelis nuo 2020 metų rugsėjo 1 dienos. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, sąlygoja ugdymo turinio pokyčius. Septynioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2016-2020 metų programa įteisino priešmokyklinį ugdymą ir numatė priešmokyklinį ugdymą pradėti vaikui sulaukus 5-6 metų, o pradinį ugdymą – 6-7 metų amžiaus.

Aštuonioliktos Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje teigiama, kad ilgalaikė mūsų valstybės pažanga priklauso nuo švietimo sistemos ir jos gebėjimo prisitaikyti prie kintančios aplinkos poreikių. Kviečia mus visus įgyvendinti nacionalinį švietimo susitarimą, kurio pagrindinis tikslas – kiekvienam Lietuvos vaikui užtikrinti vienodas galimybes siekti geriausio išsilavinimo.

2020 m. pradžioje kilusi naujojo koronaviruso (COVID-19) pandemija sukėlė netikėtus ir esminius iššūkius. Reaguojant į pandemijos keliamas grėsmes, reikalingi greiti sprendimai prisitaikyti prie pasikeitusios situacijos.

Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio strateginio plano 2021-2023 metams tikslas – didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams, užtikrinant efektyvų mokyklos-darželio veiklos valdymą, telkiant bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatant, kaip bus įgyvendinami mokyklos-darželio veiklai keliami reikalavimai, pasirenkant teisingą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuojant kaitos pokyčius.

**Vidinė aplinkos analizė** (bendra įstaigos situacija, valdymo schema, planavimo sistema, švietimo stebėsenos sistema, ugdymosi aplinka, ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos)

Alytaus „Drevinuko“ mokykla-darželis veikia nuo 1982 metų, 1996 metais iš lopšelio-darželio reorganizuotas į mokyklą-darželį. Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio steigėjas – Alytaus miesto savivaldybės taryba. Mokyklai-darželiui vadovauja direktorius, veiklą koordinuoja 2 pavaduotojai ugdymui ir pavaduotojas ūkiui. Mokykloje-darželyje veikia Mokyklos-darželio taryba, Mokytojų taryba, ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei pradinio ugdymo metodinės grupės.

Alytaus „Drevinuko“ mokykloje-darželyje vykdomas ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis ugdymas. Šiuo metu įstaigoje yra 4 ikimokyklinio ugdymo grupės, kuriose ugdomi 75 vaikai, 2 grupės, kuriose ugdomi 38 priešmokyklinio amžiaus vaikai ir 8 pradinio ugdymo klasės, kuriose mokosi 172 mokiniai. Mokykloje-darželyje integruoti 22 vaikai, turintys vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (2 – priešmokyklinio ir 20 – pradinių klasių mokinių), iš jų – 5 mokiniai su judesio ir padėties sutrikimais (pradinių klasių mokiniai). Šiems vaikams yra teikiama ir specialioji medicininė pagalba, pritaikyta ugdymosi aplinka. Kompleksiškai vertinama mokinių raida ir gebėjimai, parenkama ir pritaikoma ugdymo programa.

Mokykloje-darželyje dirba 14 mokytojų (2 mokytojai turi mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, 6 mokytojai – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 6 – vyresniojo mokytojo) ir 9 auklėtojų (7 auklėtojai turi vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, 2 – auklėtojo metodininko). Mokykloje-darželyje dirba 2 logopedai, specialieji pedagogai (1 turi vyresniojo logopedo, specialiojo pedagogo kvalifikacinę kategoriją, 1 – logopedo, specialiojo pedagogo metodininko), socialinis pedagogas, turintis vyresniojo socialinio pedagogo kvalifikacinę kategoriją, judesio korekcijos pedagogas, masažistas, maitinimo organizavimo ir higienos specialistas, bibliotekininkas ir 20 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

Mokyklos aplinka pritaikyta dirbti įvairiomis socialinėmis formomis. Organizuojamas ir skatinamas mokytojų bendradarbiavimas ir patirties sklaida „Kolega kolegai“, atvirumas naujovėms ir nuostatos tobulėti bei keistis. Mokinių mokymosi motyvaciją mokytojos stiprina organizuodamos projektinius darbus, kūrybines veiklas, aktyviai dalyvaujant įvairiuose konkursuose. Mokytojos yra įvaldžiusios IKT ir jas pritaiko mokinių mokymosi procese, pažangos stebėjimui ir vertinimui, bendradarbiavimui su kitais mokytojais ir tėvais. Ugdymas tapo įdomesnis, patrauklesnis. Pradedama aktyviau naudoti patyriminį mokymą, ugdymo procese naudojami japoniški edukaciniai konstruktoriai LaQ, robotikos elementai, skaitmenines mokymo priemonės: MozaBook, Eduka edukacines platformos, išmanieji robotai. Veikia išmanioji klasė. Aukšti 4 klasės mokinių Nacionalinių testų rezultatai. Gerokai aukštesni už šalies vidurkį. Žurnalo „Reitingai“ 2020 m. pristatyme apie Lietuvos mokyklas labiausiai „Auginančias“ savo mokinius – „Drevinuko“ mokykla-darželis 8 vietoje tarp pradinių mokyklų (buvo analizuota 2 ir 4 klasių mokinių Standartizuotų testų rezultatai.). Aktyviai dalyvaujame Nacionalinės švietimo agentūros pažangos pasiekimų vertinime. Sėkmingai organizuojamas įtraukusis ugdymas.

Mokykloje-darželyje organizuojamas kryptingas meninis ugdymas. Teatro studija „Drevinukas“ garsina mokyklos-darželio ir Alytaus miesto vardą respublikoje ir užsienyje. Projektų pagalba pritraukiamos papildomos lėšos šioms veikloms tinkamai organizuoti.

Mokyklos-darželio veiklos kokybės įsivertinimui ir tobulinimui naudojama Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016) taikant „IQES Online Lietuva“ instrumentus.

Remiantis 2020 m. Nacionalinės švietimo agentūros tėvų apklausos duomenimis 74% respondentų į pateiktus klausimus atsakė labai gerai arba gerai. 83% tėvams rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas ir jų vaikams patinka eiti į mokyklą, jiems yra saugu, nes jie nepatiria patyčių. Pasiekimų vertinimas jų vaikams yra aiškus ir suprantamas ir jiems yra svarbu mokytis. Tėvai akcentuoja ir nuotolinio mokymosi sėkmę (75% įvardijo, kad jų vaikams sekasi mokintis nuotoliniu būdu). 73% mokytojų įvardijo, kad joms labai rūpi mokyklos gyvenimas ir yra labai aktyvios. Su savo mokiniais aptaria mokymosi sėkmes, pamokose juos skatina bendradarbiauti.

Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio strateginis planas 2021–2023 metams sudarytas remiantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybine švietimo strategija 2013–2022 metams, 2021-2030 nacionaliniu pažangos planu, Alytaus miesto savivaldybės strateginės plėtros

iki 2030 metų planu bei 2021 metų Švietimo veiklos tikslais, Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio nuostatais.

### SSGG analizė

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<p>Pilna grupių ir klasių komplektacija. Aukšta mokytojų pedagoginė bei dalykinė kompetencija. Teikiamų programų įvairovė, paklausa ir atitikimas visuomenės poreikiams. Mokyklą-darželį noriai renkasi sugrįžę iš užsienio Lietuvos piliečiai. Geras psichologinis klimatas. Organizuojamas įtraukusis ugdymas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Pritaikyta ugdymo aplinka vaikams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų, kuriems teikiama specializuota medicininė pagalba (šiuolaikiškai įrengta kineziterapijos salė, masažo kabinetas), yra liftas. Sustiprintas meninis ugdymas: į formaliųjų ugdymą integruotas šokis, teatras (teatro studija „Drevinukas“ garsina Alytaus miestą respublikoje ir užsienyje). Sukurta savita mokyklos-darželio kultūra, kuri atliepia mokyklos-darželio bendruomenės pripažintas vertybes ir nacionalinės švietimo politikos uždavinius. Sukurta efektyvi tėvų informavimo ir švietimo sistema suteikianti galimybę aktyviai dalyvauti mokyklos-darželio veikloje, ją tobulinti, siekiant geresnių ugdymo ir ugdymosi rezultatų. Patys aktyviausi tėvai subūrė „Dzūkijos aktyvių tėvų bendruomenę“</p>	<p>Netolygus vaikų gimstamumas. Mažėjantis gyventojų skaičius, didėjantis mirtingumas ir senėjanti visuomenė. Pagalbos mokiniui specialistų stoka ir tinkamo finansavimo nebuvimas. Didėjanti pensinio amžiaus sulaukusių pedagogų dalis ateityje lems pedagogų trūkumą (Ikimokykliniame ugdyme jau aktualu dabar). Didėja socialinę riziką patiriančių šeimų skaičius ir socialinę riziką patiriančiose šeimose augančių vaikų skaičius. Per mažai turime galimybių įsigyti stacionarių lauko priemonių edukaciniams žaidimams organizuoti. Nepilnai atlikta pastatų renovacija.</p>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<p>Galimybė pedagogams tobulinti savo kvalifikaciją ir skleisti pedagoginę patirtį, persikvalifikuoti, įgyti reikiamą išsilavinimą. Dalyvauti Alytaus miesto savivaldybės, respublikinėse, tarptautinėse programose ir projektuose, kurie sudaro galimybes gerinti ir atnaujinti mokyklos-darželio materialinę bazę. Nuotolinio ugdymo, taip pat didėjančios nuotolinių renginių bei veiklų vystymo galimybės. Elektroninių paslaugų plėtra ir informacinių technologijų diegimas. Verslo ir švietimo institucijų bendradarbiavimas, siekiant atliepti darbo rinkos poreikius. Dėl COVID-19 pandemijos išaugo nuotolinio</p>	<p>Politinės-teisinės aplinkos nestabilumas. Nepakankamai sparčiai augantys mokytojų atlyginimai, neaiški, daug diskusijų kelianti mokytojų darbo apmokėjimo sistema (užsitęsusi švietimo reforma). Didėjantis pedagogų amžiaus vidurkis ateityje lems pedagogų trūkumą. Didėja kibernetinio saugumo rizika ir problemos. Dėl COVID-19 sukeltos ir keliamos krizės mažėja savivaldybės biudžetas.</p>

darbo poreikis. Galimybė toliau vystyti švietimo paslaugų įvairovę.	
--	--

### STRATEGINIS TIKSLAS

Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų
E-01-01	Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įstaigoje specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, proc.	95	96	97

### STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

<b>Įgyvendinimo metai</b>	2021–2023			
<b>Vykdytojas (programos koordinatorius)</b>	Direktoriaus pavaduotojai			
<b>Vykdytojas (-ai)</b>	Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio bendruomenė			
<b>Programos pavadinimas</b>	Švietimo programa	<b>Kodas</b> 21		
	Socialinės apsaugos programa	23		
<b>Programos parengimo argumentai</b>	Tenkinti Alytaus miesto bendruomenės poreikį ikimokykliniam, priešmokykliniam ir pradiniam ugdymui. Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo prieinamumą ir kokybę.			
<b>Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)</b>	Galimybių miestas.			
<b>Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas</b>	Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.	<b>Kodas</b> 1		
<b>Programos tikslas</b>	Užtikrinti kokybišką ugdymą ir tinkamą ugdymo aplinką	<b>Kodas</b> 21.01		
<p><b>Tikslo įgyvendinimo aprašymas:</b> Ikimokykliniame ugdyme padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintinius poreikius. Priešmokykliniame ugdyme – padėti tinkamai pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Sudaryti sąlygas mokiniams įgyti kokybišką pradinį išsilavinimą. Tai bus įgyvendinama modernizuojant mokymo (ugdymo) aplinką (išskirtinį dėmesį skiriant IKT taikymui pradinio ugdymo procese, bet ir priešmokykliniame ugdyme, laisvalaikio aplinkoms tobulinti), skiriant ypatingą dėmesį pedagogų tobulėjimui, mokinių sveikatingumo ir žmogaus saugos ugdymui, garantuojant kokybišką mokinių ugdymą modernioje, atviroje, saugioje ir sveikoje aplinkoje.</p>				
Rezultato vertinimo kriterijai	Mato vnt.	2021	2022	2023

Mokinių, gavusių aukštesniųjų ir pagrindinį įvertinimą, dalis	proc.	84	84	84
<p><b>21.01.01 Uždavinys. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų ir bendrojo ugdymo mokyklų finansavimas ir priežiūra</b></p> <p>Įstaigoje vykdomas ikimokyklinis ugdymas nuo 2 metų; priešmokyklinis ugdymas pagal vienerių metų privalomą programą ir pradedamas teikti tais kalendoriniais metais, kai vaikui sueina 6 metai; pradinio ugdymo programa. Vykdamas šį uždavinį, bus užtikrinamas ugdymo proceso organizavimas ir aplinkos išlaikymas Alytaus „Drevinuko“ mokykloje-darželyje.</p>				
Produkto vertinimo kriterijai	Mato vnt.	2021	2022	2023
Patenkintų prašymų dalis nuo vietų skaičiaus mokykloje-darželyje	proc.	100,00	100,00	100,00
<p><b><u>Šiam uždaviniui įgyvendinti numatytos priemonės:</u></b></p> <p><b><u>21.01.01.01 Sudaryti sąlygas ikimokykliniam vaikų ugdymui</u></b></p> <p>Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintinius poreikius. Lėšos bus naudojamos garantuoti kokybišką, visavertį, mokinių ugdymo poreikius atitinkantį ikimokyklinį ugdymą.</p>				
Produkto vertinimo kriterijai	Mato vnt.	2021	2022	2023
Mokinių, lankančių ikimokyklinio ugdymo grupes lopšeliuose-darželiuose ir mokyklose-darželiuose, skaičius	žm.	75	75	75
<p><b><u>21.01.01.02 Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo prieinamumą</u></b></p> <p>Priešmokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Lėšos bus naudojamos garantuoti kokybišką, visavertį, mokinių ugdymo poreikius atitinkantį priešmokyklinį ugdymą.</p>				
Produkto vertinimo kriterijai	Mato vnt.	2021	2022	2023
Mokinių, lankančių priešmokyklinio ugdymo grupes lopšeliuose-darželiuose ir bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius	žm.	38	38	38
<p><b><u>21.01.01.03 Finansuoti bendrąjį ugdymą</u></b></p> <p>Įgyvendinant šią priemonę, reikalingas mokinių, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, finansavimas, kuris vykdomas mokymo lėšomis (mokytojų darbo užmokestis, vadovėlių, mokymo priemonių įsigijimo ir kt. išlaidos).</p>				
Produkto vertinimo kriterijai	Mato vnt.	2021	2022	2023
Mokinių, lankančių bendrojo ugdymo mokyklas (kartu su suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos klasėmis) (be ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes lankančių mokinių), skaičius	žm.	172	176	179
<p><b><u>21.01.01.06 Plėtoti skaitmeninį ugdymą</u></b></p> <p>Įsigyti skaitmeniniai mokymo(si) išteklių, priemonės, informacinių ir komunikacinių technologijų įranga padės siekti Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrojoje programoje įvardytų mokymo(si) ir ugdymo(si) tikslų ir uždavinių.</p>				

Produkto vertinimo kriterijai	Mato vnt.	2021	2022	2023
Bendrojo ugdymo mokyklas lankančių vaikų (išskyrus priešmokyklinio ugdymo programas lankančius vaikus) skaičius	žm.	172	176	179
<p><b><u>21.01.01.08 Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokyklų aplinkos išlaikymą</u></b></p> <p>Šiai priemonei įgyvendinti reikalingas ugdymo aplinkos išlaikymo finansavimas. Lėšos bus naudojamos darbo užmokesčiui, mitybai, komandiruotėms, IKT prekėms ir paslaugoms, prekėms ir paslaugoms, komunalinėms ir kt. išlaidoms apmokėti.</p> <p><b><u>21.01.01.13 Užtikrinti ugdymo proceso organizavimą ir valdymą</u></b></p> <p>Šios priemonės lėšos skirtos mokyklos-darželio vadovo, jo pavaduotojų ugdymui darbo užmokesčiui apmokėti.</p>				
Produkto vertinimo kriterijai	Mato vnt.	2021	2022	2023
Švietimo įstaigų darbuotojų, organizuojančių ugdymo procesą (direktorius, pavaduotojas ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjas), etatų skaičius	žm.	2,5	2,5	2,5
<b>Programos tikslas</b>	Ugdyti švietimo bendruomenę			<b>Kodas</b> 21.02
<p><b>Tikslo įgyvendinimo aprašymas:</b></p> <p>Siekiant nuolatinio pedagoginio darbo kokybės gerinimo ir operatyvaus reagavimo į ugdymo turinio kaitą, būtina nuolat organizuoti kvalifikacijos kėlimo kursus, dalintis metodinės veiklos ir pedagoginio darbo patirtimi. Profesionali pedagoginė psichologinė pagalba turi būti koncentruota, kad būtų galima sėkmingai konsultuoti tėvus ir vaikus, vykdyti individualias ir grupines pratybas, padėti lavinti vaikų sutrikusias funkcijas, padėti mokytojams atpažinti vaikus, kuriems reikalinga pedagoginė psichologinė pagalba. Šio uždavinio priemonėmis įgyvendinama savivaldybės savarankiškoji funkcija – vaikų ir jaunimo užimtumo organizavimas.</p> <p><b>21.02.01 Uždavinys. Sąlygų sudarymas švietimo bendruomenės saviraiškai ir švietimo pagalbai</b></p> <p>Šio uždavinio lėšomis bus tenkinami švietimo bendruomenės lavinimosi ir saviraiškos poreikiai, padedama tapti aktyviais visuomenės nariais, žadinamas jų aktyvumas, savarankiškumas, atskleidžiami įvairūs gebėjimai, mokomasi bendrauti, spręsti aktualias visuomenės problemas, bus siekiama sudaryti sąlygas įgyti išsilavinimą pagal atskiras ugdymo programas įvairių poreikių bei galimybių mokiniam, dėl to būtina užtikrinti reikiamos pagalbos teikimą.</p> <p><b><u>Šiam uždaviniui įgyvendinti numatytos priemonės</u></b></p> <p><b><u>21.02.01.10 Organizuoti švietimo pagalbą ugdymo įstaigose</u></b></p> <p>Šios priemonės lėšos bus naudojamos darbo užmokesčiui mokėti darbuotojams, teikiantiems švietimo pagalbą mokiniam, paslaugoms, taip pat įstaigos bibliotekos darbuotojui išlaikyti.</p>				
Produkto vertinimo kriterijai	Mato vnt.	2021	2022	2023
Specialistų, teikiančių švietimo pagalbą švietimo įstaigose, etatų skaičius	žm.	9	9	9

<b>Programos tikslas</b>	Užtikrinti socialinę apsaugą mokant socialines išmokas ir kompensacijas	<b>Kodas</b> 23.02		
<p><b>Tikslo įgyvendinimo aprašymas:</b></p> <p>Įgyvendinant šį tikslą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintais teisės aktais ir įgyvendinamaisiais teisės aktais, yra mokamos socialinės išmokos, valstybinės šalpos išmokos, teikiama socialinė parama mokiniams ir kitoms paslaugų gavėjų grupėms.</p> <p><b>23.02.01 Uždavinys. Teisės aktais numatytų socialinių išmokų ir kompensacijų mokėjimas</b></p> <p>Šiuo uždaviniu įgyvendinama piniginė socialinė parama nepasiturintiems asmenims ir asmenims, kuriems reikalinga epizodinė piniginė parama ligos ir kitos nelaimės atveju. Teikiama parama: socialinė pašalpa, vienkartinė pašalpa, šildymo išlaidų, išlaidų karštam, geriamam vandeniui kompensacijos, parama mirties atveju, kompensacijos už komunalines paslaugas nukentėjusiems asmenims, išmokos vaikams, parama mokiniams.</p> <p><b><u>Šiam uždaviniui įgyvendinti numatyta priemonė:</u></b></p> <p><b><u>23.02.01.09 Mokinius nemokamai maitinti ir užtikrinti jų užimtumą vasaros stovyklose</u></b></p> <p>Priemonė vykdoma įgyvendinant valstybinę (perduotą savivaldybei) funkciją – mokinių nemokamo maitinimo savivaldybės įsteigtose mokyklose ir savivaldybės teritorijoje įsteigtose nevalstybinėse mokyklose administravimą. Mokykloje-darželyje nemokamai maitinami visi priešmokyklinio ir 1-ą klasių mokiniai, taip pat socialiai remiamus vaikus.</p>				
Produkto vertinimo kriterijai	Mato vnt.	2021	2022	2023
Vidutinis mokinių, kuriems teikiamas nemokamas maitinimas per mėnesį, skaičius	žm.	91	91	91
<b>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</b>	Siektinos vertybės – aukšta ugdymo paslaugų kokybė, veiksmingumas, geri ugdymo rezultatai, švietimo paslaugų įvairovė, sveika ir saugi aplinka ir sveiki bendruomenės nariai.			
<b>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</b>	Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio strateginis planas 2021–2023 metams sudarytas remiantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybine švietimo strategija 2013–2022 metams, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Vietos savivaldos įstatymu, Ikimokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, Pradinio ugdymo bendrąja programa, Alytaus miesto savivaldybės iki 2030 metų strateginės plėtros planu, Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio nuostatais, 2020-2021 metų pradinio ugdymo programos ugdymo planu.			