

**ALYTAUS „DREVINUKO“ MOKYKLOS-DARŽELIO DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS
UGDYMUI, L. E. DIREKTORIAUS PAREIGAS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

I. BENDROS ŽINIOS

Alytaus „Drevinuko“ mokykla-darželis įkurta 1996 metais. Įstaigos adresas – Topolių g. 19, LT63331 Alytus. Įstaigos interneto svetainė www.drevinukas.lt, elektroninis paštas drevinukodm@drevinukas.alytus.lm.lt.

Alytaus „Drevinuko“ mokykla-darželis yra pradinė mokykla, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, neformaliojo ugdymo programas. Pagrindinė paskirtis – 7(6)–10 metų mokiniams mokytis pagal pradinio ugdymo programą, 6(5) metų vaikams – pagal priešmokyklinio ugdymo programą ir vaikams iki 6(5) metų – pagal ikimokyklinio ugdymo programą. Kita paskirtis – vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl judesio ir padėties sutrikimų, ugdymas pagal pritaikytas programas. Mokymo forma – dieninė, savarankiško mokymosi, mokymo namuose.

Įstaigos plotas – 2683, 23 kv. m.

Mokyklos-darželio darbuotojai

		2019-01-01	2019-12-31
1.	Bendras darbuotojų skaičius	55	57
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius		
	Iš jų:		
	mokytojų, dirbančių pagrindiniame darbe	9	9
	mokytojų, dirbančių antraeilėse pareigose	5	6
	auklėtojų, dirbančių pagrindiniame darbe	9	9
	auklėtojų, dirbančių antraeilėse pareigose	-	-
3.	Atestuotų pedagogų skaičius:	23	23
	turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	3	3
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	6	6
	turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	10	4
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	-	3
	neatestuotų mokytojų skaičius	-	-
	turinčių auklėtojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	-	-
	turinčių auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	1	1
	turinčių vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	8	8
	turinčių auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	-	-
	neatestuotų auklėtojų skaičius	-	-
4.	Kiti pedagogai, kuriems suteiktos kvalifikacinės kategorijos (logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, surdopedagogas, tiflopedagogas, socialinis pedagogas, auklėtojas)	5	5

Grupių, klasių komplektų skaičius per kalendorinius metus

	Grupių, klasių skaičius							
	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Priešmokyklinio ugdymo grupės	Iš viso	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso
2019-01-01	4	2	6	2	2	2	2	8
2019-09-01	4	2	6	2	2	2	2	8

Mokykloje-darželyje besimokančių mokinių skaičius ir jo pokytis per kalendorinius metus

	Mokinių skaičius grupėse, klasėse						
	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Priešmokyklinio ugdymo grupės	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso
2019-01-01	79	42	41	46	47	40	295
2019-09-01	75	39	52	41	46	46	299

II. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMA Strateginio plano pristatymas

2017–2019 metų mokyklos-darželio strateginio plano tikslas – ugdymo kokybės ir efektyvumo didinimas, saugios ir modernios ugdymo aplinkos kūrimas.

Veiklos prioritetai - ugdymo kokybės gerinimas, modernizuojant mokymo (ugdymo) aplinką (išskirtinį dėmesį skiriant kūno kultūros ir sporto aplinkai tobulinti) ir skiriant ypatingą dėmesį pedagogų tobulėjimui, mokinių sveikatingumo ir žmogaus saugos ugdymui.

Siektinos vertybės – mokymo (ugdymo) kokybė, veiksmingumas, geri ugdymo rezultatai, švietimo paslaugų įvairovė, sveika ir saugi aplinka ir sveiki bendruomenės nariai.

Siekiant strateginio plano tikslo įgyvendinimo, buvo atlikta išsami stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių analizė.

Mokykloje-darželyje siekiama užtikrinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį bei specialųjį ugdymą. Ugdymo procese tobulinamas bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas, akcentuojant mokėjimo mokytis kompetenciją. Mokiniai mokomi mokytis, kūrybiškumo, bendradarbiauti tarpusavyje. Sudaromos sąlygos mokytis pagal gebėjimus ir patirti sėkmę. Mokytojų parinkti metodai ir užduotys skatina tiriamąjį, patirtinį mokymąsi, skatina mokinių smalsumą ir dėmesį. Į ugdymo procesą integruotas teatras, šokis, mokomasi komunikacinių informacinių pradmenų. Naudojami QR kodai, japoniški edukaciniai konstruktoriai, planšetės. Todėl pradinė klasių mokinių nacionalinės patikros pasiekimų rezultatai yra gerokai aukštesni nei respublikinis vidurkis. Žurnalo „Reitingai“ duomenimis, iš 150 Lietuvos mokyklų nebijančių viešai parodyti savo indėlio į ketvirtokų sėkmę, 2019 metais esame aštunti.

Metinio veiklos plano pristatymas

Priemonės pavadinimas	Rezultato vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Pasiekti rezultatai
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas	Užtikrinamas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.	Pilnai sukomplektuotos 6 grupės. Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius - 75, priešmokyklinio – 39. Buvo organizuojamos įvairios edukacinės programos ugdytiniams.
Pradinio ugdymo teikimas ir ugdymo planų įgyvendinimas	Ugdymo procese buvo tobulinamas bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas, akcentuojant mokėjimo mokytis kompetenciją.	Pilnai sukomplektuotos 8 pradinio ugdymo klasės. Vyko integruotos pamokos, ilgalaikiai kūrybiniai darbai, tiriamieji darbai, projektinės veiklos, pamokos kitose erdvėse, edukacinės išvykos, veiklos

	Besimokančios bendruomenės stiprinimas	Mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas – metodų įvairovė pamokoje – 70 % pamokų. Atviros pamokos pasidalijant gerą patirtimi – po 1 pamoką per metus. Mokytojų reflektuojančių savo veiklą – 80%.
Mokinių saviraiškos ir pažintinių poreikių tenkinimas	Organizuojamas kryptingas meninis ugdymas. Integruojama teatro pamoka 4a klasėje. Viena fiziniams lavinimui skirta pamoka yra skiriama šokiui. Organizuojama mokinių kultūrinė pažintinė veikla, profesinis informavimas, organizuojamos edukacinės pamokos ne mokykloje, veiklos muziejuose.	Parengta kryptingo meninio ugdymo programa. Teatro studijos „Drevinukas“ jaunieji artistai Respublikinių ir Tarptautinių konkursų dalyviai. Vykdomas projektas „Aš dar mažas, bet galiu kurti teatrą“. Kiekviena klasė dalyvauja edukaciniuose užsėmimuose ne mažiau kaip 2 kartus per metus.
Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymas	Pagalbą teikia pagalbos mokiniui specialistai: Logopedas, spec. pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas, judesio padėties korekcijos pedagogas, mokytojo, auklėtojo padėjėjas, masažuotojas. Organizuojamas įtraukusis ugdymas.	59 ugdytiniais teikiama logopedo pagalba, 22 ugdytiniais teikiama spec. pedagogo, judesio korekcijos pedagogo, masažuotojo pagalba. 22 ugdytiniai, turintys pėdos ar stuburo deformacijas, gauna judesio korekcijos pedagogo ir masažuotojo pagalbą. Yra įrengta kineziterapijos salė, masažo kabinetas ir projektų bei rėmėjų lėšomis aprūpinta reikalingomis priemonėmis.
Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planavimas ir vertinimas	Tobulinami informacinių technologijų taikymo ugdymo procese gebėjimai. Mokytojų bendradarbiavimo ir kvalifikacijos sklaidos veikla „Kolega – kolegai“. Organizuojami seminarai mokykloje-darželyje pamokos kokybės valdymo ir pasiekimų pokyčių matavimo, mokymosi motyvacijos ugdymo temomis.	100% mokyklos-darželio pedagogų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Nuo 2019 m. m. ikimokyklinio ugdymo pedagogės pradėjo dirbti su Tamo dienynu. Skatinama pedagogų bendradarbiavimo ir kvalifikacijoje įgytų žinių sklaida. Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Danutė Pankienė savo patirtimi dalijosi parodoje „Mokykla be sienų 2019“ „Mokykimės žaisdami“ naudojant ugdymo procese japoniškus konstruktorius.
Ugdymo aplinkos gerinimas, užtikrinant saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas	Kuriama dinamiška, atvira ir funkcionali ugdymo(si) aplinka.	Naujai įrengta futbolo aikštelė. Lauke įrenginėjamos poilsio ir žaidimų zonos. Atliktas visų grupių rūbinių patalpų remontas ir nupirkta naujos spintelės drabužiams ir priemonėms susidėti. Įkurtos naujos edukacinės aplinkos mokyklos koridoriuose: šaškių lentos-kilimai, stalo žaidimų kilimai,

		koridoriaus biblioteka.
Aprūpinimas naujomis ugdymo, mokymo priemonėmis	Ugdymo priemonių, žaislų atnaujinimas. Interaktyvių ugdymo priemonių įsigijimas.	Mokiniai aprūpinami bendrojo ugdymo vadovėliais, mokymo literatūra, mokymo priemonėmis. Ugdytiniai žaislais, edukacinėmis priemonėmis. Įsigyta po 1 interaktyvią priemonę darželio grupėse. Įdiegtas bevielis internetas. Įrengta išmanioji klasė: interaktyvus ekranas ir kompiuteriai kiekvienam mokiniui. Papildyta (planšečių) iki pilno klasės komplekto.

Neformaliojo švietimo organizavimas

1.	Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo būrelius mokykloje, skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų mokykloje	163 (86,24%)
2.	Valandų, skirtų neformaliajam švietimui 2015–2016 m. m. panaudojimas pagal klasių koncentrus (skirta, panaudota)	Skirta 16 Panaudota 16
3.	Mokinių, lankančių VšĮ Alytaus sporto ir rekreacijos centre veikiančius būrelius, skaičius	52 (28,41%)
4.	Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo įstaigas, skaičius:	
4.1	VšĮ Alytaus Jaunimo centras	48 (26,22%)
4.2	Alytaus muzikos mokykla	16 (8,74%)
4.3	Krepšinio akademija	27 (22,5%)
4.4	NVŠ	85 (28,91%)
5.	Mokinių, dalyvaujančių Alytaus kraštotyros muziejuje vykdomose edukacinėse programose, skaičius	185 (100%)
6.	Mokinių, dalyvaujančių Alytaus miesto teatre vykdomose edukacinėse programose	185 (100%)
7.	Mokiniams suorganizuota edukacinių išvykų ir ekskursijų	40

Mokykloje-darželyje organizuojamas kryptingas meninis ugdymas. Daugiau kaip 50% ugdytinių dalyvauja meninio ugdymo būreliuose.

Mokinių pasiekimai (olimpiados, konkursai, varžybos ir t. t.)

Teatro studija „Drevinukas“ Tarptautiniame vaikų ir jaunimo teatrų festivalyje „Wigraszek 2019“ (Lenkijoje) žiūri komisijos įvertintas laureatais.

Sėkmingai dalyvauta Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2019“. Mokiniai pateko į Alytaus miesto 10.

Tarptautiniame konkurse Olympis 2019 tapo laureatais matematikos, lietuvių kalbos, anglų, pasaulio pažinimo.

Popamokinės veiklos organizavimas mokykloje 2019 m. (svarbiausi renginiai, konkursai, varžybos)

Organizuojamos šventės: Rugsėjo 1-oji, Tarptautinė tolerancijos diena, adventinės vakaronės, Vasario 16-oji, Užgavėnės, Kaziuko mugė, kovo mėnuo – menų mėnuo, spalvų savaitė, teatro studijos „Drevinukas“ naujai pastatyto spektaklio premjera, Motinos diena, atsisveikinimo su mokykla-darželiu šventė. Išskirtinis metų renginys – „Drevinuko“ kalėdos – Alytaus miesto teatre visai mokyklos-darželio bendruomenei. Buvo organizuojamos edukacinės, pažintinės kelionės mokiniams po Lietuvos istorines vietas, susitikimai su įžymiais žmonėmis.

Renginiai miesto bendruomenei

Teatro studija „Drevinukas“ rodė spektaklius Alytaus miesto mokyklų mokiniams ir lopšelių-darželių ugdytiniais, Alytaus miesto šventėje miesto visuomenei.

Mokytojos organizavo ir vedė renginį-akciją miesto pradinių klasių mokiniams „Pažvelk žemės akimis“.

Mokinių darbų parodos buvo eksponuotos A. Matučio memorialiniame muziejuje, Jurgio Kunčino bibliotekoje.

Prevencinė veikla ir renginiai

Vykdomas mokyklos-darželio bendruomenės švietimas vaiko teisių apsaugos, teisės pažeidimų prevencijos, mokinių užimtumo klausimais. Organizuojama švietimo pagalba mokiniui, mokytojui ir vaiko atstovams.

2019 m. vyko prevencinės akcijos prieš smurtą, patyčias; Tolerancijos dienos paminėjimas, „Išvenkime pavojų“, „Pasaulinė diena be tabako 2019“, „Dovanokime obuolį vietoj cigaretės“, prevencinio filmo „Nekentėk tyloje“ peržiūra ir aptarimas.

Sveikatos ugdymo ir mokymo pamokėlės: „Pirmosios pagalbos mokymai“, „Paauglystės pokyčiai“, „Košės valgyti sveika“. Valandėlės: apie skriaudą, kas sveika ir kas žalinga sveikatai. Vykdomos tarptautinės socialinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“, „Įveikiame kartu“ ir „Obuolio draugai“.

Organizuojama tiriamoji-analitinė veikla (klasės mikroklimato, tarpusavio santykių, mokinių adaptacijos, mokinių poreikių anketinės apklausos).

Rezultatai: Teikiama kvalifikuota socialinė, informacinė ir kitokia pagalba mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) bei mokytojams. Sudaromos mokiniui palankios socializacijos ir ugdymo(si) sąlygos. Diegiamos žmoniškosios vertybės, ugdomas asmenybės tapatumo ir priklausymo bendruomenei jausmas, atsakomybės už savo poelgius supratimas, pagarba žmogaus teisėms ir laisvėms, visapusiškai lavinami gyvenimo įgūdžiai. Formuojamos nuostatos ir vertybės, stiprinančios jauno žmogaus sveiką gyvenseną. Teikiamos rekomendacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) bei mokytojams dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Saugios mokymosi aplinkos kūrimas, bendradarbiaujant su mokyklos-darželio bendruomene. Stengiamasi įtraukti ir tėvus į vaiko mokyklinį gyvenimą.

Vasaros stovyklos

Teatro studijos „Drevinukas“ jaunieji artistai dalyvavo Tarptautiniame vaikų ir jaunimo teatrų festivalyje-stovykloje „Wigraszek – 2019“ Lenkijoje. Vadovai ir jaunieji artistai visą savaitę dalyvavo kūrybinėse laboratorijose, kuriose ugdė saviraiškos ir kūrybinius gebėjimus, stebėjo kolegų iš kitų šalių (lenkų, ukrainiečių, baltarusių, latvių) sukurtus spektaklius, patys parodė spektaklį „Coliukė“, pramogavo.

Nepanoro nei mokinys (ar tėvai leisti) dalyvauti liepos ir rugpjūčio mėnesį veikusią vaikų vasaros poilsio dienos stovyklą, skirtą socialiai remtiniams mokiniams.

Buvo organizuota vasaros stovykla (birželio mėn.) „Išminčių kelias“, kurią lankė vaikai, kuriems nebuvo galimybės vieniems būti namuose. Jos metu turėjo galimybę gerinti sugebėjimą bendrauti, bendradarbiauti, didinti pasitikėjimą savimi, skatinti fizinį aktyvumą. Buvo ugdomos socialinės-emocinės kompetencijos.

Bibliotekos veikla

Mokyklos-darželio biblioteka savo darbą derina su mokyklos-darželio tikslais ir uždaviniais. Aktyviai dalyvauja mokymo ir ugdymo procese rengiant mokinius savarankiškam mokymuisi.

Puoselėja meilę knygai, gimtajai kalbai, lietuvių liaudies tradicijoms, papročiams, istorijai. Pritraukia mokinius įdomiomis parodomis, naujai papildomu knygų fondu. Įrengta skaitymo zona mokyklos-darželio koridoriuje.

Vaiko gerovės komisijos veikla

Mokyklos-darželio vaiko gerovės komisijos pagrindinis tikslas – profesionaliai ir kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, skatinantį ugdytinių asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje, užtikrinant bendruomenės saugumą mokykloje-darželyje.

Įvyko 9 posėdžiai. Svarstyta 5 mokinių elgesys mokykloje-darželyje.

Mokykloje-darželyje, vaikų augančių socialinės rizikos šeimose – 0.

III. MOKYMO LĖŠŲ SUVESTINĖ PAGAL „MOKYMO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMO, PASKIRSTYMO IR PANAUDOJIMO TVARKOS APRAŠĄ“

Skirta lėšų Eurais	Vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms	Kvalifikacijos kėlimui	Mokinių pažintinei veiklai ir prof. orientav.	IKT diegti ir naudoti	Švietimo pagalbai	Mokymo lėšos
Ikimokyklinis ugdymas	1552,5	580,5	315,75	443,25	9087,87	77344,9
Priešmokyklinis ugdymas	807,3	301,86	164,19	230,49	5967,25	45527,99
Pradinis ugdymas	3829,5	1431,9	778,85	1093,35	32226,83	184556,06

Iš viso ugdymo planui įgyvendinti mokyklai-darželiui skirta 295899,51 Eur.

2019 metais gautas papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t. t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. Eur	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	4,2	Vaikų maitinimo gerinimui ir kitoms prekėms.
2.	Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	–	Vaikų maitinimo gerinimui.
3.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	2,5	Įstaigos reikmėms
Iš viso:			

V. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS

Socialinė parama mokiniams

2019 m. nuo mokesčio už neformalųjį švietimą atleista:

50 proc. – 17 vaikų, augančių daugiavaikėse šeimose, 13 – kai įstaigą lanko du tos pačios šeimos vaikai;

90 proc. – 3 vaikai, turintys negalią;

100 proc. – 8 vaikai iš šeimų, gaunančių socialinę pašalpą, 3 – iš šeimų, kuriose abu tėvai bedarbiai, 9 – iš socialinės rizikos šeimų.

Vaikų, atleistų nuo mokesčio už neformalųjį švietimą, skaičius:

Vaikų skaičius	Moka už teikiamą neformalųjį švietimą 100 proc.	Atleista nuo mokesčio 50 proc.	Atleista nuo mokesčio 100 proc.
114	64 (56,14%)	30 (26,31%)	20 (17,54%)

Nemokamą maitinimą gavo: 2019-01-01–2019-05-31 2 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir 17 mokinių.

2019-09-01–2019-12-31 - 5 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir 15 mokinių.

Mokinio reikmenimis 2019 metais buvo aprūpinti 19 mokinių.

Pavėžėjimas

Mokinių, važinėjančių į mokyklą iš kitų savivaldybių, skaičius	
2019-01-01–2019-05-31	37
2019-09-01–2019-12-31	48
Mokinių, pavežamų maršrutiniais autobusais, skaičius	
2019-01-01–2019-05-31	1
2019-09-01–2019-12-31	1
Mokinių pavėžėjimui skirtos išlaidos pagal Alytaus miesto savivaldybės Mokinių važiavimo išlaidų kompensavimo klausimų svarstymo komisijos sprendimą	1570,56 Eur.
Viso skirta mokinių pavėžėjimui	1633,92 Eur.
Pavežama geltonu autobusiuku	0

V. VADYBA IR LYDERYSTĖ

Savivalda (struktūra)

Aukščiausia mokyklos-darželio savivaldos institucija – mokyklos-darželio taryba. Mokyklos-darželio taryba nustato mokyklos-darželio veiklos perspektyvas ir pagrindines darbo kryptis, apibūdina mokyklos-darželio metinę veiklos programą, mokyklos-darželio nuostatus, vidaus tvarkos taisykles, ugdymo planą, nustato ugdymo organizavimo tvarką: mokslo metų skirstymą pusmečiais, papildomų mokinių atostogų datas, pagilinto meninio ugdymo, neformaliojo ugdymo organizavimo būdus ir tvarką. Aptaria siūlymus dėl vadovėlių užsakymo ir viešųjų pirkimų, kontroliuoja mokyklos ūkinę ir finansinę veiklą. Mokytojų profesinius bei bendruosius ugdymo klausimus sprendžia mokytojų taryba. Jai vadovauja mokyklos-darželio direktorius. Pradinio ugdymo mokytojų, auklėtojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės organizuoja metodinę veiklą, skatina mokyklos-darželio pedagoginius darbuotojus tobulinti savo dalykines kompetencijas, jungia mokomojo ir ugdomojo dalyko strategijoms kurti, ugdymo turinio kaitai įgyvendinti, ugdymo procesui organizuoti. Inicijuoja mokytojų ir kitų pedagogų bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą.

Mokyklos vadovai

Birutė Semeškienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, laikinai einanti direktoriaus pareigas (nuo 2017-06-01) aukštasis.

Renata Grigalienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui (laikinai einanti pareigas), aukštasis.

Įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas ir įsivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai

2019 m. mokyklos-darželio veiklos išorinis vertinimas nebuvo atliktas.

2019 m. Mokyklos veiklos įsivertinimas buvo atliekamas naudojant IQES online instrumentus.

Buvo analizuota: 2.3.1. Mokymasis. Buvo aiškinamasi mokinių mokymosi kompetencijos ir poveikis pamokai. 1.1.1. Gyvenimo planavimas.

Nustatyta, kad mokiniai geba reflektuoti individualią mokymosi patirtį, pastebi savo spragas ir jas taisyti, įgijo daugiau savarankiškumo bei užduočių atlikimui planuoja laiką.

Dalyvavome Bendrojo ugdymo mokyklų (2019 m.) pažangos įsivertinime.

Buvo atlikta tėvų apklausa. Sužinojome tėvų nuomonę apie mokyklą:

Aukščiausios vertės	Žemiausios vertės
1. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime - 3,8	1. Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus – 3,1.
2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam – 3,8.	2. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė -3,2
3. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga – 3,8.	3. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes – 3,4.
4. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais – 3,8.	4. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi – 3,4.
5. Aš esu įtraukiamas į savo vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje – 3,6.	5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu – 3,5.

Žemiausios vertės yra gana aukštos, todėl jas suprantame kaip pozityvias, o ne kaip trūkumus.

Socialiniai partneriai

Alytaus „Drevinuko“ mokykla-darželis plėtoja ryšius su įvairiomis įstaigomis, organizacijomis: Alytaus regiono aplinkos apsaugos departamentu, Alytaus regiono atliekų tvarkymo centru, Alytaus kraštotyros muziejumi, Jurgio Kunčino viešąja biblioteka, Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, VĮ Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūra, AB „Žemaitijos pienas“, Lazdijų mokykla-darželiu „Kregždutė“, Alytaus „Vilties“ mokykla-darželiu, Alytaus Senamiesčio pradinė mokykla, Alytaus „Sakalėlio“ pradinė mokykla, Alytaus Šaltinių pagrindinė mokykla, Alytaus miesto savivaldybės lopšeliais-darželiais, Alytaus muzikos mokykla, VšĮ Alytaus jaunimo centru, Alytaus Sporto ir rekreacijos centru, Lietuvos tėvų forumu, poete Zita Gaižauskaite, kompozitoriumi Jurgiu J. Gaižausku. Besiplečiantys ryšiai su socialiniais partneriais padėjo pedagogams skleisti gerą patirtį, vykdyti bendrus projektus, supažindinti miesto bendruomenę su mokykloje-darželyje vykdoma veikla.

Tarptautinis bendradarbiavimas

Bendradarbiaujame su Suvalkų (Lenkija) kultūros namais.

Teatro studija „Drevinukas“ kiekvienais metais dalyvauja jų organizuojamame Tarptautiniame vaikų ir jaunimo teatrų festivalyje-stovykloje „Wigraszek“.

Bendradarbiaujame su Lvovo (Ukraina), Gardino (Baltarusija) kultūros namais, dalyvaujame jų organizuojamuose Tarptautiniuose vaikų ir jaunimo teatrų festivaliuose.

Kiti projektai ir programos

Buvo vykdomas su Didžiosios Britanijos pradinėmis mokyklomis ES programos „Erazmus+“ projektas „Inovatyvios, vertybėmis grįstos mokyklos kultūros įtvirtinimas“ 2016 – 2018 metais, kuriam skirta 17 300 eurų iš ES lėšų. Išsigrūdinome mokyklos-darželio vertybes ir jas išreiškiame įvairiose veiklose. Dalyvavome Tarptautiniuose mokymuose ir jais pasidalinome su kolegomis. Išleistas CD ir knyga iš projekto vykdytų veiklų su Didžiosios Britanijos pradinėmis mokyklomis bei Alytaus miesto pradinėmis mokyklomis. 2019 metais buvo vykdoma šio projekto refleksija.

Dalyvaujame aplinkos apsaugos projekte „Mes rūšiuojam“, kurį organizavo Gamintojų ir vartotojų asociacija ir UAB Alytaus regiono atliekų tvarkymo centras. Dalyvavimas šiame projekte ne tik padėjo formuoti vaikų aplinkosaugines vertybes, bet ir už antrinių žaliavų surinkimą gautus taškus įvertino pinigais, už kuriuos galėjome įsigyti žaislų.

VI. SVARBIAUSI MOKYKLOS METŲ PASIEKIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

2019 m. pasisekė išlaikyti stabilų grupių ir klasių vaikų skaičių. Grupės ir klasės suformuotos pagal nustatytus reikalavimus.

Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų įgyvendinimas bei vidutinių ir didelių ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracija.

Vyko sėkmingas įvairių projektų ir programų integravimas į ugdymo procesą.

Kokybiškai organizuotas vaikų maitinimas. Pradėtas diegti savarankiško apsitaravimo modelis.

Sukurta efektyvi tėvų informavimo ir švietimo sistema suteikia galimybę aktyviai dalyvauti mokyklos-darželio veikloje, ją tobulinti, siekiant geresnių ugdymo ir ugdymosi rezultatų.

Kartu su Didžiosios Britanijos pradinėmis mokyklomis vykdomas „Erazmus+“ Tarptautinės strateginės partnerystės projektas padėjo išsigrūninti mokyklos-darželio vertybes ir jas išreikšti įvairiose veiklose, stiprinti ir puoselėti įgalinančią mokinių, mokytojų, bendruomenės narių lyderystę.

Gerinant ugdymo kokybę, ypatingą dėmesį skiriant mokytojų tobulėjimui, pasiteisino mokytojų veiklos savianalizė, kolegialus grįžtamasis ryšys „Kolega –kolegai“.

Sėkmingi pokyčiai:

Aukšti 4 klasės mokinių Nacionalinių testų rezultatai. Gerokai aukštesni už šalies vidurkį.

Mokyklos-darželio aplinka tampa modernesnė, jaukesnė, svetingesnė ir saugesnė.

Neformaliojo švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis. Ugdymas tapo įdomesnis, patrauklesnis. Pradedama aktyviau naudoti patyriminį mokymą, ugdymo procese naudojami japoniški edukaciniai konstruktoriai LaQ, robotikos elementai. Veikia išmanioji klasė.

Sėkmingai organizuojamas įtraukusis ugdymas.

„Drevinuko“ mokyklos-darželio problemos:

1. Ugdymo proceso modernizavimas, švietimo kokybės gerinimas:

Taikyti inovatyvius ugdymo metodus (ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme sustiprinti).

Akcentuoti mokėjimo mokytis kompetencijas.

Tobulinti pasiekimų ir pažangos stebėjimo būdus bei metodus, atitinkančias kiekvieno mokinio galimybes.

2. Ugdymo aplinkos modernizavimas:

Tęsti sporto aikštelės ir lauko žaidimų papildymą bei tinkamą įrengimą.

Tvarkyti mokyklos-darželio prieigas ir aplinką, gerinti pastatų ir aplinkos estetinį vaizdą.

3. Vykdoma savivaldybės „Švietimo tinklo pertvarka“ psichologiškai neigiamai veikia mokyklos-darželio bendruomenę, trukdo atlikti tiesioginę misiją – tarnauti savo ugdytiniams ir jų tėvams.

4. Treti metai mokykla-darželis dirba be įstaigos vadovo. Susidaro įspūdis, kad esama situacija yra naudinga „daryti reformas“ mūsų įstaigos atžvilgiu.

Direktorius pavaduoja ugdymui,

laikinai einanti direktoriaus pareigas

Birutė Semeškienė