

ALYTAUS „DREVINUKO“ MOKYKLA-DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMUĮ, L. E. DIREKTORIAUS PAREIGAS BIRUTĖS SEMEŠKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Alytus

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2021-2023 m. mokyklos-darželio bendruomenė savo strateginiame plane numatė tokias veiklos efektyvumo didinimo kryptis:

1. Keisti ugdymo kokybės (procesą) taip, kad vaikai ir visa mokyklos-darželio bendruomenė spėtų koja kojon su skaitmeniniu laikmečiu, orientuotūsi nuolat kintančioje, ekonominėje, politinėje, kultūrinėje aplinkoje, ugdytų kritinį ir kūrybinį mąstymą.
2. Dalyvauti šalies ir tarptautiniuose projektuose ugdymo aplinkai modernizuoti.
3. Mokyklos-darželio bendruomenės informacinių technologijų valdymo kompetencijos tobulinimas.
4. Įgyvendinti priemones, skatinančias mokytojų, mokyklos-darželio bendruomenės tobulėjimą, orientuojantis į ateities iššūkius ir gebėjimą veikti nuolat kintančiame pasaulyje.

Planuojant metinę veiklą buvo siekta dokumentų dermės, todėl visos veiklos pagrįstos strateginiame plane numatytais prioritetais ir atsižvelgta į efektyvumo didinimo kryptis. Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio 2021 metų veiklos plane numatytas tikslas:

Užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo kokybę modernizuojant ugdymosi aplinką, plėtojant mokytojų profesines kompetencijas.

Išanalizavome mokyklos-darželio stiprybes:

Pilną grupių ir klasių komplektacija.

Aukšta mokytojų pedagoginė bei dalykinė kompetencija.

Teikiamų programų įvairovė, paklausa ir atitikimas visuomenės poreikiams.

Mokyklą-darželį noriai renkasi sugrįžę iš užsienio Lietuvos piliečiai.

Geras psichologinis klimatas mokykloje-darželyje.

Tinkamai organizuojamas įtraukusis ugdymas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.

Pritaikyta ugdymo aplinka vaikams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų, kuriems teikiama specializuota medicininė pagalba (šiuolaikiškai įrengta kineziterapijos salė, masažo kabinetas, naujai įrengtas Multisensorinis kambarys), yra liftas.

Sustiprintas meninis ugdymas: į formalųjį ugdymą integruotas šokis, teatras (teatro studija „Drevinukas“ garsina Alytaus miestą respublikoje ir užsienyje).

Sukurta savita mokyklos-darželio kultūra, kuri atliepia mokyklos-darželio bendruomenės pripažintas vertybes ir nacionalinės švietimo politikos uždavinius.

Sukurta efektyvi tėvų informavimo ir švietimo sistema suteikianti galimybę aktyviai dalyvauti mokyklos-darželio veikloje, ją tobulinti, siekiant geresnių ugdymo ir ugdymosi rezultatų.

Pradėtas STEAM ugdymo taikymas.

Sukurta ir toliau tobulinama funkcionali ugdytis ir mokyti, kurti ir tyrinėti skatinanti aplinka diegiant naujausias technologijas. Visose klasėse (8) ir priešmokyklinėse (2) grupėse yra išmaniosios SMART lentos (4) ar išmanieji ekranai (6), įrengta kompiuterių klasė. Turime įrangą hibridiniam ugdymui organizuoti (1 patys įsigijome). Puoselėjama ir gražinama aplinka lauke. Atnaujinta krepšinio ir mažojo futbolo aikštelė. Įrengta 2 lauko klasės, kuriose organizuojamos pamokos. Švietimo įstaigų kategorijoje skirta pirma vieta ir Gerbiamo Mero Padėka už aplinkos puoselėjimą.

Mokykla-darželis garantuoja sėkmingą mokinių parengimą mokyti pagal pagrindinio ugdymo programą progimnazijose, suteikia jiems tvirtus socialinius įgūdžius.

Penkti metai mokykla-darželis dirba be nuolatinio įstaigos vadovo.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Padėti užtikrinti kokybiško ugdymo galimybes.	Kokybiškas ankstyvasis ugdymas siekiant visiems vaikams tinkamai pasirengti mokyklai. Tinkamas sąlygų sudarymas nuotoliniam mokymui karantino metu. Išlaikyti ir/ar gerinti ugdymosi rezultatus.	Ikimokyklinis ugdymas orientuotas į ankstyvą problemų ir talentų nustatymą, ugdymo problemų sprendimą, o ne tik į vaiko priežiūrą. Vykdyta pirmųjų adaptacijos analizė. Didesnė pusė mokinių nepatiria adaptacijos problemų. Visiems mokiniams užtikrintos lygios galimybės gauti kokybišką nuotolinį mokymą, padėta mokymosi	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės dalyvavo ES projekte „Inovacijos vaikų darželyje“, kurio tikslas – gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktiką skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje“. Todėl atėję iš priešmokyklinio ugdymo grupių mokiniai nepatiria adaptacijos problemų pirmoje klasėje. 47,5% pirmųjų klasių mokinių gavo visų dalykų aukštesnįjį įvertinimą. Visiems mokiniams buvo sudarytos lygios galimybės gauti

		<p>sunkumų patiriantiems 4 vaikams, suorganizuota vasaros stovykla mokiniams kompensuoti mokymosi spragas. Aprūpintos 4 socialiai pažeidžiamos šeimos kompiuterine technika. Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius siekia virš 80%. Dukart per mokslo metus atliktos mokinių pasiekimų ir pažangos analizės padėjo stebėti švietimo kokybę ir nustatyti mokymosi spragas.</p>	<p>kokybišką organizuojamą nuotolinį ugdymą bei kontaktinį ugdymą. 2021 m. rugsėjo-gruodžio mėn. 51 mokiniui buvo organizuojama lietuvių kalbos, 44 mokiniams matematikos ir 22 mokiniams anglų kalbos konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti. Visi mokyklos mokiniai 100% pažangumu baigė mokslo metus. Iš jų 84,2% gavo aukštesnįjį ir pagrindinį įvertinimą. 34,5% mokinių gavo visų dalykų aukštesnįjį įvertinimą. 4 klasių mokiniams daug dėmesio buvo skiriama ne tik skaitymui, bet ir skaitomo teksto suvokimui, žodyno turtinimui, rašytinio teksto kūrimui.</p>
	<p>Sudaryti prielaidas gerinti skaitymo gebėjimų rezultatus. (Mūsų mokykla-darželis yra atrinkta dalyvauti tarptautiniame tyrime IEA PIRLS 2021).</p>	<p>PIRLS tyrimo rezultatai yra aukštesni už Lietuvos mokinių vidurkį.</p>	
<p>1.2. Stiprinti mokytojų asmeninį meistriškumą, gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi. Sudaryti galimybes nuolat tobulėti.</p>	<p>Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis, atsižvelgiant į mokyklos-darželio veiklos prioritetus.</p>	<p>Per metus organizuota 2-3 mokymai, 2 metodinės dienos, 1 mokymosi vizitas į kitas mokyklas.</p> <p>Visi mokytojai per metus praveda ne mažiau kaip po 2 atviras pamokas, jas aptaria,</p>	<p>Inicijavau mokyklos-darželio bendruomenę aktyviai dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir</p>

	<p>Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų, puoselėjama aktyvi mokytojų lyderystė. Gerėja pamokų kokybė.</p>	<p>teikia rekomendacijas tobulinimui.</p> <p>Pagerėjo pamokų kokybė – 80%. Pamokose mokytojai vadovavosi kūrybiško mąstymo, realios ugdymo integracijos principais. Suaktyvėjęs mokymas kitose erdvėse, integruotos įvairios projektinės veiklos į skaitmeninio turinio, finansinio raštingumo ugdymą (STEAM ir kt.). 100% panaudotos lėšos kvalifikacijai kelti.</p>	<p>tobulinti savo profesines kompetencijas. Ugdymas tapo įdomesnis, patrauklesnis. Aktyviai naudojamas inovatyvus, patyriminis mokymas, ugdymo procese naudojami japoniški edukaciniai konstruktoriai LaQ, robotikos elementai, skaitmenines mokymo priemonės: MozaBook, Eduka edukacines platformas, išmaniuosius robotus. Ugdymas vyksta įvairiose erdvėse: muziejuose, amatų centruose, gamtos parkuose. Mokinių išvykos siejamos tik su ugdymo turinio įsisavinimu.</p>
<p>1.3. Kartu su bendruomene kurti saugias, dinamiškas ir motyvuojančias veikti aplinkas.</p>	<p>Kuriama funkcionali ugdytis ir mokytis, kurti ir tyrinėti skatinanti aplinka.</p>	<p>Įrengta 3 poilsio zonos, suremontuota muzikos kabinetas ir 3 grupės. Dinamiškos, atviros ir funkcionalios erdvės, detalių ir įrangos įvairovė skatina mokinių ir pedagogų kūrybiškumą, veiklų įvairovę, gerina švietimo kokybę. Saugios aplinkos mažina patyčias, gerina mikroklimatą.</p>	<p>Pilnai įgyvendinta. Kelinti metai puoselėjama ir gražinama aplinka lauke. Atnaujinta krepšinio ir mažojo futbolo aikštelė. Įrengta 2 lauko klasės, kuriose organizuojamos pamokos. Džiugu, kad tai</p>

		Mokiniai aktyviai dalyvauja kuriant, puoselėjant ir tausojant aplinką.	pastebėjo ir savivaldybė. Švietimo įstaigų kategorijoje skirta pirma vieta ir Gerbiamo Mero Padėka už aplinkos puoselėjimą.
1.4. Inicijuoti informacinių technologijų ir naujų metodų panaudojimą mokytojo darbe.	Tobulinamas mokytojų ir kitų mokyklos-darželio darbuotojų skaitmeninis raštingumas.	Suorganizuotas ir prarastas seminaras apie Office 365 įrankius ir galimybes. Visi mokyklos-darželio darbuotojai turi Office 365 paskyras ir aktyviai naudoja „Outlook“, „Teams“, „OneDrive“, „Sharepoint“ programas. Sukurta mokyklos-darželio dokumentų virtuali talpykla OneDrive sistemoje.	Dabar mokytojai dirba „Zoom“, „Messenger“, „Teams“, platformose. Dalyvauja ESF projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“(2021-2023). Pasibaigus šiam projektui pradės dirbti saugioje Office 365 platformoje. Kuriama dokumentų virtuali talpykla OneDrive sistemoje. Numatyta ir 2022 metų Veiklos plane didinti švietimo paslaugų kokybę diegiant naujausias edukacines technologijas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Mūsų mokyklos-darželio 4 klasių mokiniai buvo atrinkti dalyvauti tarptautiniame tyrime IEA PIRLS 2021, kurį organizuoti turėjo NVA.	Dėl pandemijos Tarptautinis tyrimas nebuvo organizuotas.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Priešmokyklinio ugdymo pedagogių dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros	Dvejose priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdytas inovacijomis grįstas

<p>vykdomo ES struktūrinių fondų ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamo projekto „Inovacijos vaikų darželyje“</p>	<p>ugdymas, kuriame naudojamas projektinio ugdymo metodas.</p>
<p>3.2. Parengtas ir įgyvendintas, kur gautas finansavimas iš Alytaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos, projektas „Penkių pojūčių pažinimo kambarys“, kurio tikslas – užtikrinti modernią, saugią ir palankią ugdymosi aplinką vaikams formaliojo ir neformaliojo ugdymo metu.</p>	<p>Įrengtas Multisensorinis kambarys, kurio aplinka pasitarnauja savireguliacijai ir emocinio intelekto ugdymui, kai vaikui suteikiama erdvė pačiam susitvarkyti su iššūkiais, nusiraminti ir atsipalaiduoti, pačiam nuspręsti, kokios sensorinės veiklos imtis.</p>
<p>3.3. Dalyvaujame VŠĮ „3Q Health Education Institute“ parengtoje 3Q sveikatos ugdymo studijų programoje pradinį klasių mokiniams (nuo 2021-09-01 iki 2022-08-31).</p>	<p>Integruota viena 3 Q savaitinė pamoka į ugdymo programą, kaip viena iš trijų kasavaitinių Fizinio ugdymo pamokų pradiniam ugdyme. 100 procentų 1-4 klasių mokinių dalyvauja programoje.</p>
<p>3.4. Dalyvaujame ESF projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“(2021-2023).</p>	<p>Mokyklos-darželio bendruomenė tobulina skaitmeninio raštingumo kompetenciją, ugdant saugios virtualios erdvės kūrimo vaikams nuostatas ir gebėjimus, panaudojant belaidžio tinklo infrastruktūrą mokykloje-darželyje (įdiegta už projekto ir mokyklos-darželio lėšas).</p>
<p>3.5. Nuo 2021 metų 8 mokytojos dalyvauja „Vedlių“ informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje.</p>	<p>8 pradinio ugdymo mokytojos antri metai dalyvauja informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje ir ruošiasi informatikos dalyko įvedimui ir mokymui pradiniam ugdyme.</p>
<p>3.6. Dalyvaujame Europos regioninės plėtros fondo projekto „Būk aktyvus – būsi sveikas“ veiklose, kurio tikslas - pagerinti Lietuvos ir Lenkijos pasienio regiono vaikų fizinę ir emocinę vaikų sveikatą COVID-19 pandemijos metu. Projekto tikslinė grupė: vaikai su negalia, vaikai, augantys socialiai atskirtose šeimose, vaikai iš mažas pajamas gaunančių, daugiavaikių šeimų.</p>	<p>Atnaujinta mažojo futbolo ir krepšinio aikštelė su minkšta danga, buvo organizuota sporto ir sveikatingumo užsiėmimai vaikams, įsigyta laisvalaikio užimtumo priemonių, organizuoti seminarai tėvams ir įstaigos personalui. Dalyvauta bendruose renginiuose su Seinų darželio ugdytiniais ir bendruomene.</p>
<p>3.7. Pateikta paraiška Nacionalinei mokėjimo agentūrai pagal priemonę „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.</p>	<p>Šios programos tikslas - skatinti vartoti ekologiškus ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintus maisto produktus ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Patvirtinus paraišką ir skyrus finansavimą, nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokyklos-darželio ugdytinių maitinimui bus įsigyjama ne mažiau kaip 60 proc. ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės</p>

	ūnio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų.
--	---

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Atnaujintų bendrųjų programų diegimas ir įtraukties procesų dermės užtikrinimas.
7.2.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos-darželio taryba, vertindama 2021 metų veiklos ataskaitą, daro išvadą, kad direktoriaus pavaduotoja ugdymui, l. e. direktoriaus pareigas yra pasiekusi beveik visus veiklos tikslus – veiksmingai įgyvendino 2021 metų veiklos plane numatytus uždavinius, vadovaudamasi mokyklos-darželio strateginiu planu, atsakingai ir kryptingai planavo

ūkinę-finansinę veiklą, priėmė savitus sprendimus dėl kokybinių formalaus ugdymo proceso ir neformalaus ugdymo veiklos pokyčių. L. e. direktorės 2021 metų veiklą vertiname gerai.

Mokyklos-darželio tarybos pirmininkė _____ Inga Stanionienė 2022-02-04
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir
pavardė) (data) (vardas ir
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)