

ALYTAUS „DREVINUKO“ MOKYKLA-DARŽELIS
(švietimo įstaigos pavadinimas)

JURGITA KAMANDULIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr. _____
(data)

Alytus
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio 2022–2024 metų strateginiame plane numatytas tikslas – didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams, užtikrinant efektyvų mokyklos-darželio veiklos valdymą, telkiant bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatant, kaip bus įgyvendinami mokyklos-darželio veiklai keliami reikalavimai, pasirenkant teisingą vystymosi kryptį ir prioritetus. Išgrynintas prioritetas – švietimo kokybės gerinimas naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką. Tikslas siekiamas atsižvelgiant į:

- pagalbą kiekvienam;
- veiksmingumą;
- švietimo paslaugų įvairovę;
- sveiką, modernią ir saugią aplinką;
- aukštą paslaugų kokybę;
- gerus ugdymo rezultatus;
- sumanius ir pilietiškus bendruomenės narius.

Didinant įtrauktį, pakoreguotas individualus ugdymo planas, kurį turi 100 proc. SUP mokinių. Juose atsispindi visa teikiama pagalba, mokinių stipriosios pusės, tėvų lūkesčiai. 2022 m. į VGK buvo pakviesta 12 tėvų (+5 tėvai lyginat su 2021 m.), su kuriais aptartos ne iškilusios problemos, o kiekvieno vaiko pomėgiai, savijauta, bendradarbiavimo galimybės. Atnaujintas Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio VGK aprašas, sudarytas pagalbos vaikui teikimo aprašas. 100 proc. apklaustųjų teigia, kad kilus ugdymosi ar socialinių problemų bei grėsmių, mokiniai laiku sulaukia tinkamos pagalbos. Mokyklos-darželio mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalijosi patirtimi su Kaišiadorių V. Giržado progimnazijos mokytojų bendruomene. 2022 m. atnaujintos pagalbos mokiniui specialistų metodinės priemonės.

89 proc. mokinių pastebi, kad mokykla-darželis deda daug pastangų, kad nebūtų patyčių. 91 proc. mokinių pasitiki mokytojais.

Modernizuojant ugdymo aplinką, 2022 m. nupirkti 9 nešiojami kompiuteriai, kad mokytojai galėtų užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, 3 kompiuteriai atnaujinti, įsigytas spalvotas spausdintuvas, laminavimo aparatas. Mokykloje-darželyje nuo 2022 m. spalio mėn. veikia programos Office365 paketas, kuris leidžia geriau organizuoti visą veiklos valdymą. 2022 m. buvo atnaujintos lauko erdvės, kad būtų galima užtikrinti mokinių ir ugdytinių saugumą. 92 proc. tėvų teigia, kad įstaigoje jų vaikas yra saugus.

100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulina savo kvalifikaciją lankydamiesi įvairiuose seminaruose ir kursuose. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo mokymuose siekiant sėkmingai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, 100 proc. pradinių klasių mokytojų gerino skaitmeninius įgūdžius ir baigė „Skaitmeninio raštingumo, informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžių“ programą. Mokykla-darželis įgyvendina 3Q programą „Mokymasis“, kuri orientuota į mokinių emocinę savijautą. Tai taip pat leidžia pasiekti aukštą paslaugų kokybę, kuri atsispindi ir mokinių mokymosi rezultatuose. 2022 m. mokymosi kokybė 86,62 (2021 m. – 84,2), mokinių pažangumas – 100 proc. Alytaus „Drevinuko“ mokykla-darželis dalyvavo NMPP, kuriuose matematikos, lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo rezultatai aukštesni už Lietuvos vidurkį. 83 proc. tėvų teigia, kad jų vaikai noriai mokosi, 89 proc. mano, kad sūnus/duka atsakingai žiūri į mokymąsi. 2022 m. daug dėmesio skirta Alytaus „Drevinuko“ bendruomenės telkimui. Rugsėjo mėn. suorganizuota viso kolektyvo sueiga ir aptarti mokslo metų lūkesčiai, spalio mėn. 50 proc. darbuotojų gilino kultūrinę kompetenciją lankydamiesi Suvalkijos krašte, įvyko susitikimas su Mokyklos-darželio taryba. Jo metu suplanuoti renginiai, kurie padės labiau įtraukti tėvus į įstaigos gyvenimą, o gruodžio mėn. visos bendruomenės dėka įvyko jubiliejinis renginys „40-osios „Drevinuko“ Kalėdos“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti ir įgyvendinti inovacijomis grįsta ugdymą	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo turinio dermės įgyvendinimas užtikrinamas nuosekliai realizuojant ugdymo tikslus, uždavinius, taikant į mokinį orientuoto ugdymo strategijas (patyrimines, projektines, mokinio savaimines veiklas ir pan.), mokinio ugdomas šiuolaikiniam gyvenimui aktualias kompetencijas. Didėja mokinių mokymosi motyvacija. Dėmesys kiekvieno mokinio	Taikomi inovacijomis grįsti ugdymo(si) metodai ikimokykliniame, priešmokykliniame ir pradiniam ugdyme. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintas programas (nuo rugsėjo 1 d.). Patobulinta vertinimo sistema ir orientuota į nuolatinę mokinių pažangą (nuolatinis dėmesys kiekvieno mokinio mokymuisi ir pažangai).	100 proc. mokytojų ugdymo procese taiko įvairius, mokinius skatinančius mąstyti, metodus ir 90 proc. mokytojų prisiima atsakomybę už ugdymo proceso kokybę. Mokymo metodais dalintasi respublikinėje konferencijoje „Pasaulis-mano klasė“. Pažangumas – 100 proc. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų ugdo vaikus pagal atnaujintą ugdymo programas, atsižvelgiant į rekomendacijas ir

	<p>mokymuisi ir pažangai.</p>	<p>Mokinių, dalyvavusių Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime rezultatų vidurkis apie 80 proc. (gerokai aukštesnis nei šalies vidurkis 55-67 proc.). Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius siekia virš 80 proc. Dukart per mokslo metus atliktos pasiekimų ir pažangos analizės padeda stebėti švietimo kokybę ir nustatyti mokymosi spragas.</p>	<p>įvertinus UTA, pakoreguota priešmokyklinukų vertinimo sistema.</p> <p>NMPP rezultatai gerokai aukštesni už šalies vidurkį (pasaulio pažinimas +8,6 proc. lyginant su šalies vidurkiu, lietuvių k. +7,2 proc., matematikos + 9,2 proc.). Atlikta NMPP analizė, rezultatai aptarti su mokiniais ir jų tėvais. Du kartus išsamiai aptarti mokinių pasiekimai. Bendradarbiauta su Alytaus „Volungės“ progimnazijos mokytojais dėl penktokų pažangumo.</p>
<p>1.2. Skatinti ir palaikyti mokytojų bei visos mokyklos-darželio bendruomenės asmeninį meistriškumą, sudaryti galimybes nuolat tobulėti.</p>	<p>Stiprinamas pasirengimas pokyčiui. Užtikrinamos galimybės įgyti žinių, plėtoti gebėjimus, vertybines nuostatas, reikalingas Atnaujintų bendrųjų programų diegimui ir įtraukties stiprinimui.</p>	<p>Organizuoti mokymai ikimokyklinio ugdymo pedagogams inovatyvių ugdymo metodų taikymo temomis. Priešmokyklinio ugdymo pedagogės (3) tinkamai pasiruošę dirba pagal Atnaujintas ugdymo programas, nes dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose ir mokymuose.</p>	<p>100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų tobulino kvalifikaciją dėl ugdymo metodų. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo kursuose dėl UTA. Bendradarbiauta su Alytaus Sakalėlio pradinė mokykla priešmokyklinio ugdymo tema.</p>

		<p>Visos pradinio ugdymo mokytojos (100 proc.) dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose, siekiant įvaldyti naujus ugdymo metodus, mokymo strategijas ir tinkamai pasiruošę dirbti pagal Atnaujintas ugdymo programas.</p> <p>Visa mokyklos-darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo organizuojamuose praktiniuose mokymuose apie įtraukujį ugdymą. 8 pedagogės dalyvavo Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo kvalifikacijos tobulinimo kursuose, 2 pedagogo padėjėjos dalyvavo Pedagoginių ir psichologinių žinių kvalifikacijos tobulinimo kursuose.</p>	<p>Sudarytas UTA planas, 100 proc. mokytojų analizuoja UTA, dalijasi gera patirtimi, tobulina kvalifikaciją.</p> <p>100 proc. mokytojų dalyvavo VšĮ „Pojūčių teatro“ edukacijoje apie įtraukujį ugdymą, Patys organizavo ir vedė kvalifikacijos tobulinimo renginį „Įtraukti, negalima toliau atidėti“ Kaišiadorių V. Giržado progimnazijos pedagogams. 100 proc. pradinių klasių mokytojų dalyvauja 3Q programoje. Viena mokytojo padėjėja VU baigė ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo kursą, o kita mokytojo padėjėja baigė VDU ir įgijo pedagogo kvalifikaciją.</p>
1.3. Inicijuoti ir įgyvendinti informacinių technologijų panaudojimą mokykloje-darželyje	Tobulinamas mokytojų ir kitų mokyklos-darželio darbuotojų skaitmeninis raštingumas tikslingai naudojant skaitmenines	Šioje programoje „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ mokyklos-darželio bendruomenė patobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją, ugdant saugios virtualios erdvės kūrimo vaikams nuostatas ir	Projektas įgyvendintas, įrengtos 4 stotelės. 100 proc. pedagogų dalyvavo seminare

	<p>priemonės. Mokykla-darželis aktyviai dalyvauja ESF projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Ir toliau dalyvauja „Vedlių“ tęstinėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje. Sukurti mokyklos-darželio dokumentų virtualią valdymo sistemą, kuri garantuos sklandų darbų sekos valdymą.</p>	<p>gebėjimus, panaudojant belaidžio tinklo infrastruktūrą mokykloje-darželyje (įdiegta už projekto ir mokyklos-darželio lėšas). 8 pradinio ugdymo mokytojos dalyvavo tęstinėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje ir pasiruošė informatikos dalyko įvedimui ir mokymui pradiniam ugdymui. Sukurta dokumentų valdymo sistema (DVS).</p>	<p>„Ugdymo rezultatų gerinimas naudojant skaitmenines technologijas“, vyksta tęstinis informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) etapas. Žinios naudojamos pamokose integruojant IT. Įstaigoje pradėtas naudoti Microsoft Office 365 paketas, praversti mokymai bendruomenei.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Siekdama efektyvinti bibliotekos veiklą, inicijavau bibliotekos fondo skaitmenizavimą	TAMO biblioteka informacinės sistemos palaikymas ir sąsajos su Tamo dienynu pagerina bibliotekos valdymo procesus: skaitytojų aptarnavimą, knygų išdavimą, grąžinimą ir pan.
3.2. Inicijavau mokyklos darželio 40-mečio jubiliejinį renginį	Visos Alytaus „Drevinuko“ bendruomenės ir socialinių partnerių telkimas, mokinių kūrybiškumo, scenos meno ugdymas, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas ir pasitikėjimas mokytoju.
3.3. Inicijavau dokumentų pakeitimą, parengiau ir/arba atnaujinau įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus : <ul style="list-style-type: none"> Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas; 	Atnaujinti dokumentai atitinka galiojančius teisės aktus, darbuotojai žino, kaip jiems elgtis skirtingose situacijose, todėl darbas tampa kokybiškesnis.

<ul style="list-style-type: none"> • Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas; • Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas; • Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo organizavimo ir vykdymo Alytaus „Drevinuko“ mokykloje-darželyje tvarkos aprašas • Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio smurto ir priekabiavimo prevencijos politika; • Smurto ir priekabiavimo prevencijos politikos (toliau – Politika) tvarkos aprašas; • Mokinių nemokamo maitinimo tvarkos aprašas; • Darbuotojų maitinimo įstaigoje organizavimo tvarkos aprašas; • Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo vaikų maitinimo tvarkos aprašas; • Mokinių nemokamo maitinimo tvarkos aprašas. 	
<p>3.4. Telkiau bendruomenę, organizuodama renginius: Bendruomenės subūrimas aptarti mokslo metų lūkesčius, darbus (2022-09-01); Kultūrinės kompetencijos ugdymas, apilankant Suvalkijos kraštą (2022-10-08); Darbuotojų subūrimas renginio „40-osios „Drevinuko“ Kalėdos“ aptarimui ir refleksijai; Inicijavau Mokyklos-darželio tarybos susirinkimą.</p>	<p>Bendruomenės telkimas padeda įgyvendinti mokyklos-darželio strateginius tikslus, kuria pozityvią aplinką ir atmosferą.</p>
<p>3.5. Sėkmingai įgyvendinta vasaros poilsio dieninė stovykla „Drevinukas“</p>	<p>90 stovyklautojų iš viso Alytaus miesto mokyklų turiningai praleido savo laisvalaikį rugpjūčio mėnesį.</p>
<p>3.6. Įgyvendintas projektas „Dvylikos svečių lauktuvės“</p>	<p>Alytaus „Drevinuko“ mokykla-darželis bendradarbiavo su Alytaus Jaunimo centro mokytoju ir sukūrė bendrą produktą – 2023 metų kalendorių. Tai motyvuoja mokinius, reprezentuoja mokyklą-darželį.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninis veiksmingumas (streso valdymas).
7.2. Personalo valdymas.

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

